

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 284C89315FB71769287DDD4F779E7EEB
Владелец: Будник Олег Иванович
Действителен: с 30.06.2025 до 23.09.2026



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПОУ «ОАТК»
Т.А. Баханская
01 апреля 2026 г.

**Отчет о самообследовании
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»**

Омская область, Омский муниципальный район, п. Новоомский, 2026 г.



Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	25
4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	45
7. КАДРОВЫЙ УЧЕТ	50
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)	56
9. ПРИЛОЖЕНИЕ	61



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование колледжа проведено по состоянию на 01 апреля 2026 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Официальное полное наименование колледжа бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации: БПОУ «ОАТК»

Учредителем колледжа является Омская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области и Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Тип – бюджетное профессиональное образовательное учреждение (профессиональная образовательная организация).

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня подготовки, дополнительные профессиональные образовательные программы, а также дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности колледжа является подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего, начального профессионального образования или среднего профессионального образования.

Показатели комплексного мониторинга основных направлений деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский аграрно-технологический колледж», подлежащих самообследованию:

Основными задачами колледжа являются:

- Система управления организацией. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Организация учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Учебно-методическое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Востребованность выпускников
- Кадровый учет
- Показатели деятельности профессиональной образовательной организации



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский аграрно-технологический колледж» как образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омский сельскохозяйственный техникум» был образован в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и заготовок РСФСР от 14 мая 1953 года на базе Омской областной агрономической школы, начавшей свою историю с 14 октября 1948 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Омской области № 80-рп от 30.06.2014 г. «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области» БОУ ОО СПО «Омский сельскохозяйственный техникум» реорганизовано путём присоединения к нему БОУ СПО «Омский механико-технологический техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 28.11.2014 г. № 4059 БОУ ОО СПО «Омский сельскохозяйственный техникум» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский аграрно-технологический колледж» (БПОУ «ОАТК»).

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

Таблица 1

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
Сокращенное наименование	БПОУ «ОАТК»
Уровень образования:	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма:	Унитарное юридическое лицо
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Место осуществления образовательной деятельности (в том числе проведение государственной итоговой аттестации):	644501, Омская обл., Омский р-н, п. Новоомский, ул. Титова, д. 40. 644501, Омская обл., Омский р-н, п. Новоомский, ул. Титова, д. 46-а.
Телефон/факс:	+7 (3812) 920-105
Адрес электронной почты:	oatk@minobraz.omskportal.ru
Адрес сайта:	http://omset.ru
Директор	Будник Олег Иванович

Представители и филиалы образовательной организации, в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации отсутствуют.



БПОУ «ОАТК» имеет действующую лицензию № Л035-01273-55/00208211 Дата предоставления лицензии: 15.01.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Данные о количестве образовательных программ, указанных в выписке из реестра лицензий и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 2

СПО - подготовка специалистов среднего звена	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	Программы профессионального обучения	Дополнительное образование	
			Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное профессиональное образование
15	3	Да	Да	Да

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №3 (55A01 №0001521), выданное Министерством образования Омской области 08 мая 2018 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Омской области, распоряжениями и постановлениями Правительства Омской области, указами и распоряжениями Губернатора Омской области, приказами и распоряжениями Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ «ОАТК», иными локальными нормативными актами колледжа.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс. Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.



Основные локальные нормативные акты колледжа.

Таблица 3

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Порядок перевода обучающихся в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
2.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в организации среднего профессионального образования бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
3.	Положение о демонстрационном экзамене
4.	Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента
5.	Положение о порядке прекращения образовательных отношений и восстановления в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
6.	Положение об организации дистанционного обучения
7.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
8.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
9.	Положение об организации инклюзивного образования по образовательным программам среднего профессионального образования положение об организации инклюзивного образования по образовательным программам среднего профессионального образования
10.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11.	Инструкция по составлению календарно-тематического плана по учебной дисциплине и профессиональному модулю
12.	Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы СПО
13.	Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «ОАТК»
14.	Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
15.	Положение о формировании и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования в БПОУ "ОАТК"
16.	Положение о ведении электронного журнала обучающихся в единой образовательной сети "Дневник.ru"
17.	Положение о заочном отделении



18.	Положение об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагогического работника БПОУ "ОАТК"
19.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
20.	Нормы профессиональной этики педагогических работников
21.	Положение о методическом объединении председателей цикловых методических комиссий
22.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю
23.	Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья
24.	Положение о замещении временно отсутствующего работника
25.	Положение о практике обучающихся по очной форме обучения, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БПОУ «ОАТК»
26.	Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования БПОУ «ОАТК»

В соответствии с Уставом колледжа органами управления образовательной организации являются:

1. Директор
2. Общее собрание работников и обучающихся
3. Педагогический совет
4. Попечительский совет

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа;
- отделения колледжа;
- отдел практики и трудоустройства;
- педагогический совет;
- методический отдел и цикловые методические комиссии

Таблица 4

Администрация колледжа:	- формирует нормативно-правовую основу функционирования ВСОКО; - контролирует исполнение требований законодательства по организации и проведению ВСОКО в колледже; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО; - принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
-------------------------	--



	- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - принимает управленческие решения для повышения качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе ВСОКО.
Отделения колледжа и отдел практики и трудоустройства:	- разрабатывают план мероприятий ВСОКО на текущий учебный год; - организуют проведение мероприятий в соответствии с планом ВСОКО колледжа; - осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования; - организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО; - предоставляют информацию об обучающихся, участвующих в мероприятиях ВСОКО колледжа; - предоставляют статистическую информацию по контингенту обучающихся; - принимают участие в проведении мероприятий, предусмотренных планом ВСОКО колледжа.
Педагогический совет:	- содействует определению стратегических направлений развития системы образования; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся.
Методический отдел и цикловые методические комиссии:	- принимают участие в разработке методики оценки качества образования; - принимают участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа; - разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа; - иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.; - организуют работу по развитию творческих инициатив педагогических работников; - оказывают содействие в подготовке работников к осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; - готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.



Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики развития колледжа, эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оцениваемые в ходе внутренней оценки качества образования характеристики образовательного процесса находятся в тесной взаимосвязи с показателями качества среднего профессионального образования внешней (независимой) оценки.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, и способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- созданию системы измерителей, позволяющей достичь основных показателей, характеризующих качество среднего профессионального образования.
- повышению уровня информированности субъектов образовательной деятельности;
- обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Самообследованием установлено, что БПОУ «ОАТК» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Локальные нормативно-правовые акты разработаны на основе федеральных нормативно - правовых актов и поддерживаются в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.



1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе (приказ «Об организации образовательной деятельности № 127/2-осн утвержденный директором 25.08.2023 г.)

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут. Начало занятий в 9-00, окончание в 16-10. Каждый понедельник с 9-00 до 9-45 проводится классный час «Разговоры о важном» у обучающихся 1 курса. Каждый четверг с 14-35 до 15-20 проводится классный час у групп 2, 3, 4 курса. Колледж работает в 1 смену по очной форме, для заочной частично применяется 2 смена.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ «ОАТК» устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план (график). Обучение по индивидуальному учебному плану (графику) осуществляется в порядке, установленном Порядком по организации обучения по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования (№ 217-осн утверж. директором 22.11.2022 г.)

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) включает в себя следующие элементы:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;
- 2) Пояснительная записка к образовательной программе разрабатывается на каждую учебную группу, и согласуются с работодателями;
- 3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности (профессии):
 - учебный план;
 - график учебного процесса.

График учебного процесса размещен на сайте и на стенде Колледжа;



программы учебных дисциплин / профессиональных модулей. Аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий размещены на сайте Колледжа;

- программы практик.

4) Оценочные средства, обеспечивающие оценку результатов образовательной программы:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной (итоговой) аттестации.

5) Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП.

Реализуемые ОП, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами (графиками), сроки практик определены графиком учебного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом (графиком) и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах и других вспомогательных объектах БПОУ «ОАТК», либо в профильных организациях.

Информация о базах производственных практик

Таблица 1.1

	Наименование организации-работодателя
1.	Публичное акционерное общество «Россети Сибирь» «Россети – Сибирь»
2.	Акционерное общество Сибирский хлеб»
3.	Акционерное общество «Омскхлебопродукт»
4.	Общество с ограниченной ответственностью «РУСКОМ Агро»
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Форнакс»



6.	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОДО Зерно»
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Крестьянское Фермерское Хозяйство Русское Поле»
8.	Акционерное общество «Звонаревокутское»
9.	Общество с ограниченной ответственностью «ФОРМАТ»
10.	Открытое акционерное общество «Хлебодар»
11.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная клубная система Омского муниципального района Омской области»
12.	Общество с ограниченной ответственностью «Толмачевское»
13.	Акционерное общество «Богодуховское»
14.	Общество с ограниченной ответственностью «Керамика»
15.	Акционерное общество «Омскоблводопровод»
16.	Общество с ограниченной ответственностью «СПАР – Омск»
17.	Акционерное общество «Племенной конный завод «Омский»
18.	Общество с ограниченной ответственностью «Хлебная база 35»
19.	Акционерное общество «Мельница»
20.	Индивидуальный предприниматель «Кербер»
21.	Бюджетное учреждение Омской области «Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»
22.	Акционерное общество «ПРОДО Птицефабрика Сибирская»
23.	Акционерное общество «Нива»
24.	Общество с ограниченной ответственностью «Соляное»
25.	Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская Земля»
26.	Общество с ограниченной ответственностью «Омский завод полипропилена»
27.	Общество с ограниченной ответственностью «АгроТрейд»
28.	Общество с ограниченной ответственностью «УДОБНОЕ»
29.	Акционерное общество «Омский бекон»
30.	Общество с ограниченной ответственностью «Люфт»
31.	Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Ветеринарный центр»
32.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Кормиловскому району»
33.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Крутинскому району»
34.	Общество с ограниченной ответственностью «Транзит - Сервис»
35.	Общество с ограниченной ответственностью «МАРКЕТ 2»



36.	Администрация Березовского сельского поселения Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
37.	Общество с ограниченной ответственностью «ЕРЕМЕЕВСКОЕ»
38.	Бюджетное учреждение Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»
39.	Ассоциация по развитию информационно – телекоммуникационных технологий « Информационно – телекоммуникационный Кластер Сибири»
40.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Кировский плодопитомник»
41.	Общество с ограниченной ответственностью «Авангардсофт»
42.	Бюджетное учреждение Омской области «Калачинская областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»
43.	Муниципальное казенное учреждение Азовского немецкого национального муниципального района Омской области «Хозяйственное управление»
44.	Общество с ограниченной ответственностью «ЗООВЕТСФЕРА»
45.	Индивидуальный предприниматель «Ветеринарная клиника и Ветеринарная аптека Дружок»
46.	Индивидуальный предприниматель Очеренков Руслан Игоревич
47.	Акционерное общество «Азовское»
48.	Акционерное общество «Новоазовское»
49.	Общество с ограниченной ответственностью «Ястро-Агро»
50.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Большевик»
51.	Бюджетное учреждение Омской области «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Орленок»
52.	Общество с ограниченной ответственностью «Тобол»
53.	Бюджетным учреждением Омской области «Областной центр ветеринарного обеспечения»
54.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Сибиряк»
55.	Акционерное общество «Русь»
56.	Общество с ограниченной ответственностью «Омскветснаб»
57.	Общество с ограниченной ответственности «Типография Бланком»
58.	Акционерное общество «Омскэлектро»
59.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Максимовский»
60.	Акционерное общество «Степное»
61.	Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный холдинг «АЛТАУР»
62.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Русско - Полянскому району»
63.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Рудик Василий Васильевич



64.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Черлакскому району»
65.	Общество с ограниченной ответственностью «Титан – Агро»
66.	Муниципальное учреждение «Центр обеспечения учреждений в сфере образования» Таврического муниципального района Омской области
67.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Омский аграрный научный центр»
68.	Индивидуальный предприниматель Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Маркевич Александр Владимирович
69.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Одесскому»
70.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Петросян Левон Оганесович
71.	Акционерное общество им. Кирова
72.	Общество с ограниченной ответственностью «ОРЕОЛ»
73.	Бюджетное учреждение Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»
74.	Филиал Акционерное общество "ОДК" Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова
75.	Индивидуальный предприниматель Крестьянское фермерское хозяйство Андреев Игорь Григорьевич
76.	Автономное учреждение дополнительного образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту «Мустанг»
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотонивская средняя школа»
78.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Игнатьев Сергей Анатольевич
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
80.	Общество с ограниченной ответственностью «Папирус – Плюс»
81.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Русско – Полянский аграрный техникум»
82.	Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Лицей №145»
83.	Общество с ограниченной ответственностью «Дойче Бекерай»
84.	Общество с ограниченной ответственностью «Меж-Компани»
85.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Сосковец В.А.
86.	Общество с ограниченной ответственностью «Ястро – Лакт»
87.	Индивидуальный предприниматель Ганичев Владимир Георгиевич
88.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Шербакульскому району»
89.	Бюджетное управление культуры «Районный центр досуга и методической помощи» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области



90.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Москаленскому району»
91.	Общество с ограниченной ответственностью «Колос»
92.	Администрация Троицкого сельского поселения Омского муниципального района Омской области
93.	Общество с ограниченной ответственностью «Луговое»
94.	Акционерное общество «Агрофирма Екатеринославская»
95.	Бюджетное учреждение Омской области «Тюкалинская межрайонная станция по борьбе с болезням животных»
96.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Пушкинский»
97.	ИП Глава КФХ Трущенко В.А.
98.	ИП Ковалев Владимир Николаевич
99.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр систем безопасности»
100.	Общество с ограниченной ответственностью «Сосновское»
101.	Общество с ограниченной ответственностью «Алексеевское»
102.	Администрация Гауфского сельского поселения Азовского ННМР Омского района
103.	Общество с ограниченной ответственностью «Сибирские колбасы»
104.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Нива»
105.	Открытое акционерное общество «Сладонез»
106.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Пришиб»
107.	ИП Сулейменов Уахит Хасенович
108.	Общество с ограниченной ответственностью «МилкОм»
109.	Бюджетное учреждение культуры г. Омска «Дворец культуры студентов и молодежи «Звездный»
110.	Крестьянское фермерское хозяйство «Алекс»
111.	Индивидуальный предприниматель глава КФХ Заболотный И.Л.
112.	Крестьянское фермерское хозяйство Черкашин Виталий Юрьевич
113.	Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Бригерт Иван Леардович
114.	Индивидуальный предприниматель Плиско Лариса Владимировна
115.	Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Чернякин Виктор Александрович
116.	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый Дом «Молис»
117.	Индивидуальный предприниматель Казека Д.А.
118.	Индивидуальный предприниматель Вяль Никита Владимирович
119.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Жанаульская основная общеобразовательная школа»



120.	ООО «Морозовская птицефабрика»
121.	ИП Глава КФХ «Киви»
122.	Научно - производственное хозяйство «Боевое» - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»
123.	Общество с ограниченной ответственностью «МОНТАЖСЕРВИСЦЕНТР»
124.	Акционерное общество «Тандер»
125.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
126.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утинская общеобразовательная школа Называевского муниципального района Омской области»
127.	Крестьянское (фермерское) хозяйство «Горячий Ключ»
128.	Общество с ограниченной ответственностью «ЖИТНИЦА»
129.	Общество с ограниченной ответственностью «ЮЖНОЕ»
130.	Общество с ограниченной ответственностью «Зерно»
131.	Акционерное общество «Омский бекон» (филиал г. Калачинск)
132.	общество с ограниченной ответственностью «Русско-Полянская машинно-технологическая станция»
133.	ИП Полижаевская Маргарита Игоревна
134.	ИП Темерханов Сиюндык Курманович
135.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Москаленская средняя общеобразовательная школа №3»
136.	Закрытое акционерное общество «Иртышское»
137.	Общество с ограниченной ответственностью «Лента»
138.	Общество с ограниченной ответственностью «Агроторг»
139.	ИП Морозова А.С. «Центр ветеринарной медицины ДОКА+»
140.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Павлоградскому району»
141.	Общество с ограниченной ответственностью «Дружба»
142.	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохимсервис»
143.	ИП Луксеп Виталий Оскарович
144.	ИП ГКФХ Кучегура Андрей Викторович
145.	ИП Глава КФХ Стрельцова Людмила Федоровна
146.	ИП Логунов Алексей Алексеевич
147.	Общество с ограниченной ответственностью «Камелот-А»



148.	Общество с ограниченной ответственностью «Камелот-А»
149.	ИП Эплер Сергей Александрович
150.	Акционерное общество «Лузинский комбикормовый завод»
151.	Общество с ограниченной ответственностью «Рассвет»
152.	ИП Кривоконь Анастасия Андреевна
153.	Открытое акционерное общество «Омская макаронная фабрика»
154.	ИП КФХ Домрачев Алексей Юрьевич
155.	Общество с ограниченной ответственностью «Даймонд»
156.	ИП Петрикова Алла Ивановна
157.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Никольск»
158.	ИП глава КФХ Антонич Алексей Николаевич
159.	ИП Таслицкая Светлана Андреевна
160.	Общество с ограниченной ответственностью «Русь-Агро»
161.	ИП глава КФХ Аубакиров Салават Хасенович
162.	ИП Мельникова Людмила Витальевна
163.	Общество с ограниченной ответственностью «Благо-Омск»
164.	Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие «Доволь»
165.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Украинский»
166.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Исилькульскому району»
167.	Общество с ограниченной ответственностью Племязавод «Овцевод»
168.	ИП Глава КФХ Фризен Андрей Яковлевич
169.	ИП Глава КФХ Тигало Алексей Анатольевич
170.	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохолдинг «Сибирь»
171.	Общество с ограниченной ответственностью «Комсомольское»
172.	ИП КФХ А.Я. Гельмут
173.	ИП КФХ Ю.П. Задохин
174.	ИП КФХ Р.З. Тушангалиев
175.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большаковская средняя общеобразовательная школа Любинского муниципального района Омской области»
176.	ИП Глава КФХ Дранишников Виктор Петрович



177.	Администрация Увало - Ядринского сельского поселения Любинского муниципального района Омской области
178.	Акционерное общество «Знамя»
179.	Общество с ограниченной ответственностью «Производственно-сбытовая компания «ОМСКДИЗЕЛЬ»
180.	ИП Пушкарева Татьяна Александровна
181.	Глава КФХ Тадор Антон Владимирович
182.	Общество с ограниченной ответственностью «КФХ «Изюмовское»
183.	Открытое акционерное общество «Целинное»
184.	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Ложниковская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Казанцева» Тарского муниципального района Омской области
185.	Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Сучёк Елена Александровна
186.	Акционерное общество «Солнцево»
187.	АО «Цветнополье»
188.	ИП Быков Роман Олегович
189.	Закрытое акционерное общество «Кутузовское»
190.	БУ «ОСББЖ по Нововаршавскому району»
191.	ИП Кинсфатор В.Е. Глава КФХ
192.	ИП Пирожков Д.А.
193.	Казенное учреждение Омской области «Государственное учреждение информационных технологий и телекоммуникаций»
194.	Общество с ограниченной ответственностью «А2 ДИЗАЙН»
195.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Марьяновскому району»
196.	ИП ГКФХ «Конев Андрей Михайлович»

Самообследованием установлено: колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования способствуют достижению запланированных в 2025 году показателей деятельности колледжа, что подтверждается результатами внешней оценки качества образования за 2025 год, результатами проверок контрольно-надзорных органов, аналитическими и отчётными материалами по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о выполнении регионального стандарта, отчёт о работе за учебный год по направлениям деятельности.



2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01.10.2025 в колледже обучается 1015 студента по 18 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 5 укрупнённым группам. Количество программ подготовки по соответствующим укрупненным группам приведено в таблице:

Таблица 2.1

Укрупненная группа	Форма обучения	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1	2	3	4
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	очная	19.02.01 Технология продуктов питания из растительного сырья 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья 19.01.04 Пекарь
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	очная	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.05 Агрономия	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой
	заочная	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	очная	36.02.01 Ветеринария	
38.00.00 Экономика и управление	очная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	заочная	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	



Анализ структуры и численности контингента в динамике

Таблица 2.2

Укрупненная группа	Форма обучения	Уровень образования	2023	2024	2025
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	очная	Основное общее образование	212	192	171
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	очная	Основное общее образование	347	397	407
	заочная	Среднее общее образование	140	124	146
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	очная	Основное общее образование	180	191	190
38.00.00 Экономика и управление	очная	Основное общее образование	49	67	45
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	заочная	Среднее общее образование	74	86	56
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	очная	Основное общее образование	26	0	0
15.00.00 Машиностроение	очная	Основное общее образование	23	0	0
Итого по колледжу			1051	1057	1015

Основную долю контингента 80,1 % составляют обучающиеся на базе основного общего образования

Анализируя географию студентов, прибывших для обучения в БПОУ «АОТК» следует отметить, что доля студентов из близлежащих районов, включая областной центр, составляет 470 человек, или 62,3%. Из них 3,6% - Таврический, 10,1% - Азовский, 18,7% - Омский и 29,9 – г Омск. Жителей среднеудаленных районов Омской области (Павлоградского, Марьяновского, Шербакульского, Русско-Полянского, Москаленского, Одесского, Черлакского) в контингенте студентов установлено 113 человек, 1,2-3,0%. Тогда как из удаленных районов (Исилькульского, Любинского, Калачинского, Крутинского, Нововаршавского, Муромцевского, Саргатского) 74 человека, 1,1-2,9%. Численность жителей остальных районов Омской области незначительная и составляет не более 8 обучающихся, представителей каждого района, или 8,5% от общего контингента. Доля иностранных студентов и прибывших из других регионов (ХМАО, Пермский край, Красноярский край, Краснодарский край, Новосибирская область, Тюменская область, Челябинская область, Московская область, Мурманская область, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Республика Казахстан) на конец анализируемого периода составила 6 и 18 человек, или 0,8 и 2,4% соответственно.

Информация о численности обучающихся с ОВЗ

По программам СПО в колледже обучается 13 человек с ограниченными возможностями здоровья.



Таблица 2.3

Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся с ОВЗ
1015	13	1,3%

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента, можно сказать, что ежегодно в колледже и в среднем обучается 10 % студентов данной категории.

Таблица 2.4

Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся на полном государственном обеспечении
1015	108	10,6%

Качественный анализ реализуемых образовательных программ показывает, что на 01.10.2025 года 49,1% контингента обучается по наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных профессиям, требующих среднего профессионального образования.

В таблице представлены сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда специальностей (профессий).

Таблица 2.5

Наименование специальности (профессии)	Численность обучающихся
35.02.05 Агрономия	85
36.02.01 Ветеринария	190
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	178
Итого по колледжу:	498

Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Одним из предметов внутренней оценки качества образования является качество результатов освоения образовательных программ. Показателями оценки качества результатов освоения образовательных программ являются результаты текущей успеваемости, в том числе результаты административных контрольных работ и контрольных недель, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА.

Мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования.



Данные об успеваемости студентов колледжа

Таблица 2.6

Форма обучения	2023 год		2024 год		2025 год	
	Абс. усп, %	Кач. усп., %	Абс. усп, %	Кач. усп., %	Абс. усп, %	Кач. усп., %
Очная	58,34	19,82	58,19	23,23	58,21	25,72
Заочная	100,00	57,00	98,00	46,00	98,10	48,00

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показывает стабильный показатель абсолютной успеваемости по колледжу. По показателю качественная успеваемость результаты меняются не значительно и также показывают стабильный показатель.

Данные об успеваемости переводного контингента являются показателем результативности учебного процесса и основой для организации работы со студентами, имеющими академические задолженности.

Доля обучающихся, имеющих задолженности

Таблица 2.7

Наименование специальности	Доля обучающихся, имеющих задолженности, %
Отделение отраслевых технологий	
35.02.05 Агрономия	31,3
36.02.01 Ветеринария	18,5
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	10,1
19.01.18 Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья	12,6
19.02.01 Технология продуктов питания из растительного сырья	28,0
Техническое отделение	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	12,4
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	46,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	42,1
17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов	19,0



Из данных таблица видно, что на отделении отраслевых технологий наименьшее количество задолженностей имеют обучающиеся по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, обусловленные изучением специальных предметов и прохождением практической подготовки, тогда как дисциплины первого курса освоены успешно. У обучающихся по специальности Технология продуктов питания из растительного сырья академические задолженности имеются с первого года обучения и к третьему курсу составили 28,0%. По остальным специальностям задолженности у обучающихся отмечаются со второго года обучения. По техническому отделению наибольшая доля обучающихся, имеющих задолженности отмечается по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 42,51%, когда как студенты по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в течение всего периода имели задолженностей больше в 0,9 раз.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Таблица 2.8

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Кол-во выпускников	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием
1	2	3	4	5	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	16	81,3	3
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	26	61,5	2
		заочная	29	89,7	3
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	заочная	17	100	5
36.02.01	Ветеринария	очная	40	95	14
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	18	100	3
35.02.05	Агрономия	очная	11	100	0
19.01.04	Пекарь	очная	21	90	4
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	очная	4	100	0
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	очная	14	100	0
Итого по колледжу:			196	91,75	34



Анализируя результаты ГИА можно отметить, что присутствует динамика общего количества выпускников, и соответственно увеличение дипломов с отличием.

Демонстрационный экзамен

Организация проведения демонстрационного экзамена в колледже осуществлялся согласно плана по обеспечению подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2025 году утвержденного директором 27.03.2025 г., № 31-осн., согласно графика проведения ГИА. Демонстрационный экзамен был проведен на площадке БПОУ «ОАТК» расположенной по адресу 644501, Омская обл. Омский район, п. Новоомский ул. Титова 40, 46А

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали 81 человек по специальности 36.02.01 «Ветеринария» по КОД 36.02.01-1-2025 ПУ; 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» КОД, «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» БУ; 35.02.05 «Агрономия» КОД 35.02.05-1-2025 ПУ; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) КОД 38.02.01-1-2025 БУ.

Результаты Демонстрационного экзамена 2025 года представлены в таблице

Таблица 2.9

Группа	Количество студентов, чел	ДЭ с оценкой «отлично», чел	ДЭ с оценкой «хорошо», чел	ДЭ с оценкой «удовлетворительно», чел	ДЭ с оценкой «неудовлетворительно», чел
41,42 вет	40	23	15	2	0
41 агро	11	5	6	0	0
21 АП	14	11	3	0	0
31 бух	16	4	8	4	0

Самообследованием установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ. Наблюдается тенденция увеличения проведения государственной итоговой аттестации с помощью механизма демонстрационного экзамена. В 2024 году показатель проведения государственной итоговой аттестации с помощью механизма демонстрационного экзамена составлял 9,1% в 2025 году данный показатель составил 44,4 %



3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа является частью единого образовательного процесса, имеет системный характер и ориентирована на содействие повышению эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации стратегических задач колледжа, поставленных на основе приоритетов государственной политики в области профессионального образования. Методическая деятельность в колледже ведется в соответствии с Планом работы колледжа. Оперативная реализация плана осуществляется через планы проведения педагогических советов, деятельности цикловых методических комиссий, проведения занятий «Школы адаптации молодых педагогов», педагогических интенсивов, повышения квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа в 2025 году была организована в соответствии с единой методической темой «Создание оптимальных условий для реализации образовательного процесса колледжа на основе интеграции современных технологий, актуализированных ФГОС СПО и требований работодателей для подготовки конкурентоспособных специалистов».

В связи с этим приоритетными направлениями были определены следующие:

- *Обобщение и распространение педагогического опыта:*

- заседания педагогических советов;
- открытые занятия, мероприятия, мастер-классы;
- участие в работе научно-практических конференций преподавателей и студентов;
- работа в рамках ЦМК;
- индивидуальные консультации.

- *Внедрение инновационных форм и методов обучения:*

- овладение новыми технологиями, формами, методами обучения;
- апробация и внедрение инновационных технологий и практик.

- *Комплексное обеспечение учебного процесса:*

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание единой электронной базы образовательного процесса.

- *Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров:*

- курсы повышения квалификации;
- школа адаптации молодых педагогов;
- научно-практические конференции;
- мастер-классы, семинары, рабочие встречи и др.;
- конкурсы, викторины, квесты, игры;
- самообразование.

Одним из направлений деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в текущем году является разработка и оформление документации по реализации среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования с учетом профессиональной направленности. Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли



разработке (актуализации) рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств и др. документов. Также в этом учебном году приоритетами деятельности методической работы было координация инновационной деятельности педагогов, совершенствование форм и методов организации образовательного процесса, методическое сопровождение эффективной работы современных мастерских, реализация Программы развития БПОУ «ОАТК», организация участия колледжа в Федеральных и региональных проектах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно-методическая работа методического отдела была направлена на осуществление взаимодействия руководства колледжа с педагогическими коллективами с целью создания оптимальных условий для совершенствования профессионального роста педагогических работников, раскрытия творческого потенциала и способностей каждого педагога. Эти направления обеспечивают планирование, реализацию и контроль результативности принятой стратегии совершенствования образовательного процесса и его методического обеспечения.

Методистом Звездочетовой Е.В. осуществлялся контроль прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками. В августе 2025 года был составлен график прохождения обязательной процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности руководителей структурных подразделений, педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Подготовлены проекты приказов о составе аттестационной комиссии, о составе ЦМК.

Оказание информационно-методической помощи в период подготовки к аттестации и организацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников осуществляли методисты Звездочетова Е.В. и Лиличенко И.Г.

Для соблюдения требований законодательства к кадровому обеспечению при реализации ФГОС СПО в течение года методистом отдела практики и трудоустройства Мишутиной О.А. было организовано повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на профильных предприятиях в форме стажировок по рабочим программам повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программы подготовки, что способствовало повышению их компетентности.

В течение года прошли стажировку 21 педагогический работник из них 2 по двум программам. В таблице приведены данные по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на профильных предприятиях в форме стажировок.

Таблица. Мониторинг повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на профильных предприятиях в форме стажировок 2025 г.

Таблица 3.1

Наименование профильной организации	Наименование программы стажировки	Компонент программы (тема)	Количество стажеров	Ф.И.О./Должность
АО «Племенной конный завод «Омский»	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических кадров,	«Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	5	Преподаватели: Гроц Ф.Ф., Фурман В.А., Кролевец Р.Л.



Наименование профильной организации	Наименование программы стажировки	Компонент программы (тема)	Количество стажеров	Ф.И.О./Должность
	реализующих программу среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (СПО ППССЗ) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	на базе АО «Племенной конный завод «Омский»		Мастера производственного обучения: Ерыгин А.А., Бублик В.Г.
ООО «Благо-Омск»	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в АПК»	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии на базе ООО «Благо-Омск»	4	Преподаватели: Шеткулевич Т.А., Терещенко Т.С. Мастера производственного обучения: Бичун Н.П., Уткин В.С.
АО «Племенной конный завод «Омский»	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 «Ветеринария»	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на базе АО «Племенной конный завод «Омский»	2	Преподаватели: Скориченко А.А., Тулегена М.Т.
Бюджетное учреждение Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу подготовки специалистов	«Проведение ветеринарно-лабораторной диагностики и ветеринарно	2	Преподаватели: Скориченко А.А., Тулегена М.Т.



Наименование профильной организации	Наименование программы стажировки	Компонент программы (тема)	Количество стажеров	Ф.И.О./Должность
	среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.01 «Ветеринария»	санитарной экспертизы на базе бюджетного учреждения Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»		
АО «ПРОДО Зерно Элеватор»	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (СПО ППКРС) по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья»	Выполнение технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями на базе АО «ПРОДО Зерно Элеватор»	10	Преподаватели: Айрих М.Ф., Хованская В.В., Баранова С.А., Шевченко Н.Ю., Демченко Е.Г., Шестакова Н.В., Непомнящих Г.В., Мастера производственного обучения: Галитовская А.В., Кривова Н.В., Огородникова Т.В.

В течение учебного года велась работа по актуализации информационного наполнения разделов «Учебно-методическая служба» и «Инновационная деятельность» на официальном сайте колледжа. Своевременно размещалась в разделе «Новости» информация о мероприятиях и об участии педагогов колледжа в мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

В рамках работы школы адаптации молодого педагога (ШАМП) методистом Лиличенко И.Г. проводились индивидуальные и групповые консультации, оказывалась практическая помощь молодым специалистам. Темы индивидуальных консультаций: Общие требования к осуществлению образовательной деятельности. Современное занятие: структура и конструирование Структура учебно-методического комплекса педагога. Цифровые помощники преподавателя. Мотивация студентов, Требования к аттестации на квалификационную категорию. В течение 2025 года методисты посещали занятия молодых и вновь принятых преподавателей с целью методической помощи в адаптационный период. Помимо ШАМП в 2025 году в колледже действовала система наставничества по модели



«педагог-педагог». За всеми молодыми и вновь принятыми преподавателями были закреплены наставники из числа опытных, творчески работающих преподавателей. Работа наставнических пар позволила успешно адаптироваться вновь принятым педагогам на рабочем месте. Работа наставников дополнительно поощрялась через внутриколледжную систему стимулирования.

В рамках реализации ежегодного образовательного марафона «ПРОдвижение», методистом Лиличенко И.Г. был разработан план работы, актуализировано положение заочной научно-практической конференции педагогов «Инновационная деятельность как условие опережающего развития профессиональной образовательной организации».

В методическом отделе создан и постоянно актуализируется банк информации о педагогических кадрах.

Методистом Лиличенко И.Г. на полугодие составлялись графики посещения учебных занятий педагогов, утвержденные директором колледжа. В число посещающих занятия педагогов входили зам. директора Тукмакова Т.А., зав. учебной частью Шевченко Н.Ю., зав. отделением Рычкова И.Г., Некрасова О.В., методисты Звездочетова Е.В. и Лиличенко И.Г.

Методистом Лиличенко И.Г. осуществлен контроль по регистрации Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) на платформе и внесения площадок в реестр ЦПДЭ.

Оперативное планирование работы методического отдела в соответствии с годовым планом работы и контроль выполнения методистами заданий и поручений проводилось еженедельно на инструктивно-методических совещаниях под руководством заместителя директора.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методистами колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Методистами совместно с председателями ЦМК проведена техническая экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Организована работа преподавателей по внесению изменений в рабочие программы УД/ПМ и оформлению листов изменений.

Согласно утвержденным графикам посещения учебных занятий в течение года было организовано посещение методистами занятий педагогов. Посещение занятий имеет направленность на оказание необходимой методической и профессиональной помощи отдельным педагогам, выявление инновационного опыта, знакомство с методикой организации урока, оценка обеспеченности урока дидактическими материалами. По результатам посещения проводится собеседование с педагогом, формулируются выводы и рекомендации. Результаты посещения оформляются письменно в соответствии с утвержденными формами – Лист анализа посещенного урока и внеаудиторного мероприятия. Общее количество педагогов, посещенных методистами в 2025 году – 19. Исходя из принципа педагогической целесообразности, занятия отдельных педагогов рекомендовались для посещения членами педагогического коллектива с целью обмена опытом. Занятия педагогов Сембаевой А.К., Погребняк В.А., Исабаевой Р.С., Лапехо И.В., Терещенко Т.С. рекомендованы к съемке на квалификационную категорию.

В 2025 году был выполнен рефлексивный анализ индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности (ИМРПК), разработанного в 2022 году и составлен новый, на период 2025-2028 гг. На уровне ЦМК каждый педагог работал над методической темой, заявленной в ИМРПК, в соответствии с единой методической темой колледжа. Также на уровне ЦМК также было организовано взаимопосещение уроков с целью наиболее оптимального выстраивания междисциплинарных связей, реализация которых обеспечивает



возможность студентам сквозного применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках по разным дисциплинам. Материалы о посещенных занятиях и мероприятиях направляются директору колледжа для ознакомления, систематизируются и хранятся в методическом кабинете.

На основе анализа посещенных уроков все преподаватели владеют методикой и используют ИКТ, включают элементы интерактивных технологий и технологии проблемного обучения. При анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, комфортный климат на занятии.

В 2025 году педагогами колледжа в каждой ЦМК организованы предметные недели, которые включали викторины, конкурсы, олимпиады, мастер-классы и др. мероприятия. Отдельные мероприятия были включены в программу образовательного марафона «ПРОдвижение» (с 3 по 25 февраля 2025 г.), организованного с целью выявления и внедрения в практику инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта и формирования профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка и участие педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях являются мощным стимулом к творческой деятельности педагогических работников по реализации своего научно – методического потенциала, позволяют осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

С 3 по 14 марта 2025 года на территории Омской области был проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области – 2025. Колледж активно принимал участие в данном мероприятии.

Студенты колледжа участвовали в основных соревнованиях чемпионата по 6 компетенциям: «Ветеринария», «Геномная инженерия», «Сити-фермерство», «Агрономия», «Хлебопечение», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Результаты участия представлены в таблице

Таблица 3.2

№	Компетенция	ФИО студента	Результат участия	Эксперт-наставник
1	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Тушангалиев З.З.	3 место	Гроц Ф.Ф.
2	Ветеринария	Панасюк Ю.С.	1 место	Погребняк В.А.
3		Кочетков Р.С.	2 место	Красноперов П.В.
4	Сити-фермерство	Пичкулев К.А.	1 место	Терещенко Т.С.
5		Майер Д.И.	сертификат	Стефанова Т.Ю.
6		Сыздыков Р.М.	сертификат	Бичун Н.П.
7	Хлебопечение	Зариленко Е.Н.	1 место	Шестакова Н.В.
8		Компанцева Д.Д.	3 место	Непомнящих Г.В.
9	Геномная инженерия	Гнатенко А.В.	1 место	Сембаева А.К.
10		Задворнова П.С.	2 место	Огородникова Т.В.



11	Агрономия	Ланшакова Е.А.	1 место	Хованская В.В.
12		Мичурина Е.С.	2 место	Шевченко Н.Ю.

Педагоги Гроц Ф.Ф., Погребняк В.А., Красноперов П.В., Хованская В.В., Шевченко Н.Ю., Бичун Н.П., Стефанова Т.Ю., Непомнящих Г.В., Шестакова Н.В., Терещенко Т.С., Сембаева А.К., Огородникова Т.В. занимались подготовкой участников к чемпионату и выступали в качестве экспертов-наставников, Баранова С.А., Козачко О.Ю., Первалова И.Ф., Кожахметова Б.И. Демченко Е.Г., – были главными экспертами основной возрастной группы, а Баранова С.А., Николайчук Е.В. – главными экспертами возрастной группы «юниоры».

Победители регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области приняли участие в итоговых (межрегиональных) этапах Чемпионата, проходивших на базе колледжей России.

Результаты представлены в таблице:

Таблица 3.3

№	Компетенция	Участник	Результат	Наставник
1	Агрономия	Ланшакова Е.А.	2 место	Хованская В.В.
2	Ветеринария	Панасюк Ю.С.	медальон «За профессионализм»	Козачко О.Ю.
3	Геномная инженерия	Гнатенко А.В.	сертификат	Кожахметова Б.И.
4	Хлебопечение	Зариленко Е.Н.	сертификат	Шестакова Н.В.

Заведующей отелом практики и трудоустройства и методистом Мишутиной О.А. организованы стажировки для победителей и призеров III Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в сопровождении экспертов-наставников от образовательных организаций и заведующих мастерскими БПОУ «ОАТК» на базовых предприятиях в 2025 г. по компетенциям:

- Агрономия – Айрих Мария Федоровна, заведующая мастерской «Агрономия»
25.06.2025 г. ООО «ПРОДО Зерно» -3 стажера (основная);
26.06.2025г. АО «Племенной конный завод «Омский» -3 стажера (юниора);
- Хлебопечение - Непомнящих Галина Владимировна, заведующая мастерской «Хлебопечение»
20.05.2025 г. АО «Сибирский хлеб» 6 стажеров (3 юниора,3 основная);
- Ветеринария – Козачко Ольга Юрьевна, заведующая мастерской «Ветеринария»
23.25.2025 г. АО «Племенной конный завод «Омский» 3 стажера (основная);
- Геномная инженерия – Кожахметова Ботагоз Имангалиевна, заведующая мастерской «Геномная инженерия»
28.04.2025 г. ФГБНУ «Омский аграрный научный центр» 3 стажера (основная);
- Сити-фермерство – Терещенко Татьяна Станиславовна, заведующая мастерской «Сити-фермерство»
27.06.2025 г. ООО «ЕРЕМЕЕВСКОЕ» - 3 стажера (основная).

23-25 апреля 2025 г. проведен IX Региональный чемпионат Омской области «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, студенты нашего колледжа впервые приняли участие в нем.



Педагоги Терещенко Т.С. и Крымская Л.Н. подготовили студентов по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Вожатый».

Результаты представлены в таблице:

Таблица 3.4

№	Компетенция	Участник	Результат
1	Вожатый	Алаев Е.Б.	сертификат
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Малушко В.А.	сертификат

Педагоги Звездочетова Е.В. и Демченко Е.Г. приняли участие в Чемпионате в качестве экспертов по компетенциям «Вожатый» и «Ресторанный сервис».

ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в колледже реализуется на региональном и федеральном уровнях.

Инновационная и экспериментальная деятельность в колледже осуществляется рабочими группами, в состав которых входят председатели ЦМК, заведующие мастерскими, педагогические работники. Деятельность рабочих групп направляется методистами.

В апреле 2025 года методисты Лиличенко И.Г. и Звездочётова Е.В., а также преподаватели Сембаева А.К и Терещенко Т.С. прошли обучение и включены в экспертную группу РИП в соответствии с Приказом Министерства образования Омской области от 04.07.2023 г. №52 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Омской области от 16.09.2023 г. № 61 в приложении 1 «Порядок признания организаций, осуществляющих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Омской области, региональными инновационными площадками» в срок до 15 марта 2026 г. В октябре 2025 г. эксперты РИП приняли участие в экспертизе заявок организаций, претендующих на получение статуса РИП. Общее количество экспертных заключений – 9.

С 01 марта 2025 г. в колледже реализуется инновационный проект «К профессиональным умениям через проектное обучение» в рамках региональных инновационных площадок (РИП) Омской области, который предполагает разработку и презентацию практико-ориентированных проектов студентами первого курса с целью формирования и развития у них комплекса профессиональных компетенций и профессиональной мотивации через реализацию проектной деятельности на базе современных учебных мастерских. В апреле 2025 года утвержден приказ о реализации проектного обучения в колледже и создании творческой группы (Приказ БПОУ ОАТК от 08.04.2025 № 104-осн.) в приложении к приказу представлен план-график внедрения проектного обучения в колледже.

09 июня 2025 г. в рамках бренд сессии РИП Омской области методист Лиличенко И.Г. представила промежуточные результаты реализации проекта, отметив, что на данный момент проект реализован на 44%. В течение 2025 г. в рамках проекта были сформированы творческие группы педагогов колледжа по внедрению проектного обучения в колледже, оформлена инфографика проектного обучения, сформирован реестр тем индивидуальных проектов, проведены обучающие мероприятия для педагогов, актуализирована рабочая программа «Основы проектной деятельности», разработаны методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта, сформированы



группы студентов первого курса для выполнения индивидуальных проектов на базе мастерских, подготовлены расходные материалы и оборудование мастерских, составлен план-график работы над индивидуальными проектами

16 октября 2025 г. в рамках работы XVII Форума образовательных организаций – участников РИП состоялся «Марафон инновационных практик – 2025», где продукт инновационного проекта «К профессиональным умениям через проектное обучение» - «Портфель нормативных документов и методических разработок по выполнению индивидуального проекта» был представлен в электронном каталоге инновационных продуктов Омской области. На официальном сайте создана одноименная вкладка, которая своевременно актуализируется – <https://omset.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnye-proekty?id=1828>

Преподаватели Крымская Л.Н, Некрасова О.В. и Лобова О.А. включены в состав учебно-методического объединения (УМО) по укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 «Экономика и управление». В рамках УМО Крымская Л.Н. включена в рабочую группу «Реверсивное наставничество», где они со студенткой Омского государственного педагогического университета Багаутдиновой А.Т. в течение года работали над разработкой методического пособия по дисциплине, а также создали на образовательной платформе Online Test Pad комплексные задания и урок, который апробировали в колледже на студенческих группах в апреле 2025 года.

Инновационные направления в деятельности колледжа по расширению перечня образовательных услуг повышают его имидж в регионе как образовательного учреждения, функционирующего в режиме развития.

Заместитель директора Баханская Т.А. и заведующий отделом практики и трудоустройства Мишутин О.А. приняли участие в работе в составе федеральной рабочей группы по проведению в I полугодии 2025 г. апробации методических рекомендаций по организации профориентационной работы, стажировок и практик для обучающихся и выпускников, трудоустройства выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, маршрутизации на конкретные предприятия/организации региона.

Заместитель директора Баханская Т.А. и заведующий отделом практики и трудоустройства Мишутин О.А. приняли участие в проекте Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021г. № 3581-р (в ред. от 17 января 2024 г.) (далее – Долгосрочная программа) Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (далее – Департамент) – организации работы по размещению заявок на ЕЦП «Работа в России» для профильных организаций по организации практик обучающихся БПОУ «ОАТК» в форме практической подготовки. Координацию проекта осуществляют Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральная служба по труду и занятости (Роструд). Техническое сопровождение проекта выполняет общество с ограниченной ответственностью «Бюджетные и Финансовые Технологии».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение 2025 года методистами осуществлялась организация и методическое сопровождение публичной презентации продуктов педагогического опыта. Традиционно в колледже преобладают: выступления на заседаниях ЦМК и советов отделений, заседаниях педагогического совета, проведение открытых занятий и внеаудиторных мероприятий.

Традиционно в колледже проводится образовательный марафон «ПРОдвижение» в число запланированных мероприятий для педагогов в этом году вошли: заочная НПК педагогов «Инновационная деятельность как условие опережающего развития



профессиональной образовательной организации», игра «Подумай!», брифинг «Особенности работы с подсистемой «Библиотека ЦОК» на платформе ФГИС «Моя школа», лекция «Профилактика неонацизма среди молодежи», дискуссия «Проектное обучение: критерии оценки индивидуального проекта», интерактивная игра «Педагогический калейдоскоп», тренинг «Способы создания рабочей атмосферы в коллективе», мастер-классы по темам «Зелень – это здОрОво», «Кисломолочные бактерии под микроскопом», «Это вам не молоко!», «3D геометрия» «Приготовлений бейглов», «Приготовление кексов», а также мероприятия для студентов. В результате организации образовательного марафона было проведено 41 мероприятие, в их числе 14 мероприятий было проведено для преподавателей и 27 для студентов. Отчеты по проведенным мероприятиям размещены на сайте колледжа.

Ссылки доступа:

неделя естественных наук <https://omset.ru/28-sobytiya-2024-2025-uchebny-god/1837-nedelya-estestvennykh-nauk>,

неделя технических наук <https://omset.ru/28-sobytiya-2024-2025-uchebny-god/1844-nedelya-tekhnicheskikh-nauk>

неделя общественных наук <https://omset.ru/28-sobytiya-2024-2025-uchebny-god/1851-nedelya-obshchestvennykh-nauk>

неделя гуманитарных наук <https://omset.ru/28-sobytiya-2024-2025-uchebny-god/1854-nedelya-gumanitarnykh-nauk>

В проведении марафона приняли участие следующие педагоги: Абакумов А.С., Абраимова А.К., Айрих М.Ф., Баглюк Л.А., Баженова Е.В., Баранова С.А., Биттина А.А., Бублик В.А., Галитовская А.В., Гроц Ф.Ф., Демченко Е.Г., Есина Е.А., Исабаева Р.С., Калинина О.В., Кожахметова Б.И., Козачко О.Ю., Кривоченкова А.Ю., Корчевная Н.В., Крымская Л.Н., Кризовская Е.В., Лапехо И.В., Лиличенко И.Г., Леонова О.Н., Лобова О.А., Лукьянова О.В., Николайчук Е.В., Некрасова О.В., Непомнящих Г.В., Огаркова Л.С., Погребняк В.А., Перевалова И.Ф., Рычкова И.Г., Сазонова Н.Ю., Слепкина С.В., Сембаева А.К., Сычева Н.Н., Терещенко Т.С., Хованская В.В., Цинн Л.И., Шевченко Н.Ю., сотрудник библиотеки Кулиш Е.А.

В рамках образовательного марафона «Ргодвижение» состоялась заочная НПК педагогов «Инновационная деятельность как условие опережающего развития ПОО» с целью создания условий для обобщения опыта педагогов колледжа в обучении студентов, выявления проблем и путей их решения. В конференции приняли участие и поделились собственным опытом 26 педагогов колледжа. Статьи представлены по различным направлениям. Все участники конференции получили сертификаты. По результатам работы конференции сформирован электронный сборник. Ссылка доступа https://drive.google.com/file/d/1UT39FS4DzF1Q0rH4-TLUVXuGDZjtibgP/view?usp=drive_link.

В феврале – апреле 2025 года в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО педагоги колледжа Баранова С.А и Терещенко Т.С приняли участие в первом этапе заочного тура Всероссийского конкурса «Мастер года».

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в научно – практических конференциях (НПК) и конкурсах по различным направлениям развития современного образования. Среди них: межрегиональная НПК «Актуальные проблемы современной модели подготовки кадров в РФ в условиях реализации приоритетных национальных проектов» (Лиличенко И.Г., Биттина А.А.), Международная НПК «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (Лиличенко И.Г., Демченко Е.Г., Гусельникова И.И., Шестакова Н.В., Крымская Л.Н., Лапехо И.В., Непомнящих Г.В.), районный конкурс «Лучшая



программа дополнительного образования детей Омского муниципального района – 2025» (Айрих М.Ф., Терещенко Т.С., Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В.), Всероссийская НПК «Современная практическая подготовка: идеи, поиски, решения» (Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В., Сембаева А.К., Шестакова Н.В., Биттина А.А., Лиличенко И.Г., Тукмакова Т.А., Шевченко Н.Ю.), смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей информатики и ИТ среди СПО Омской области (Лиличенко И.Г.), смотр-конкурс методического обеспечения (Лапехо И.В.), XIII Всероссийский фестиваль педагогических находок (Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В., Лапехо И.В.), Всероссийская НПК «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве» (Гусельникова И.И.), Межрегиональная конференция «Профессиональное самоопределение, предпрофильная подготовка и профессиональное обучение лиц с ОВЗ, инвалидностью: проблемы и достижения» (Баранова С.А., Звездочетова Е.В., Лиличенко И.Г., Рычкова И.Г.), XX межрегиональная педагогическая НПК «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени» (Лапехо И.В.), конкурс основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой рабочей профессии обучающихся 9-11 классов ОО Омской области (Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В., Терещенко Т.С.), Открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в РФ» (Лиличенко И.Г., Шевченко Н.Ю.), Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (Некрасова О.В.), Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в ОО» (Демченко Е.Г.), Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» (Баханская Т.А.), круглый стол на базе ФГБОУ ВО «ОмГАУ» Университетский колледж агробизнеса (Сазонова Н.Ю., Лиличенко И.Г., Сембаева А.К.), Межрегиональная НПК «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» (Лиличенко И.Г.), Всероссийская НПК «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве» (Гусельникова И.И.), Всероссийская НПК с международным участием «Тенденции и инновации в образовательном процессе современного колледжа» (Огаркова Л.С., Лиличенко И.Г.), Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (Калинина О.В.), конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по ООД в СПО» (Лиличенко И.Г., Биттина А.А.).

Также в течение 2025 года педагоги колледжа получили благодарственные письма: за высокий профессионализм, качество оценки и объективности при принятии решений в качестве эксперта финала Конкурса «Мастер года» (Козачко О.Ю.), за координацию работы рабочей группы ФПП (Лиличенко И.Г.), за профессиональную подготовку конкурсантов Межрегионального (итогового) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Кожаметова Б.И., Баранова С.А.), за организацию и проведение областной интеллектуальной игры по математике «Я знаю» (Биттина А.А., Сазонова Н.Ю.), за поддержку ежегодной общенациональной акции на знание Конституции РФ (Абраимова А.К., Лиличенко И.Г.), за активное участие в работе областного МО преподавателей математики в связи с проведение областной интеллектуальной викторины «К дню числа ПИ» (Сазонова Н.Ю., Биттина А.А.), за активное участие в проведении на территории Омской области Всероссийской акции «Неделя без турникетов», за профессиональное мастерство и подготовку доклада участника IX региональной НПК школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (Терещенко Т.С.), за вклад в реализацию программы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи (Беккер З.В.), за участие в качестве эксперта в конкурсе видеозанятий «Дидактика современного занятия» (Лиличенко И.Г.), за качественную подготовку и профессиональное руководство в



конкурсе мультимедийных презентаций и видеороликов «Тот День Победы» (Чепурновой Т.А.). Наградные материалы участников доступны на сайте колледжа по ссылке https://disk.yandex.ru/d/-4BSj_wGx1gE1Q

Следует отметить, что в силу низкой мотивации значительная часть преподавательского опыта остаётся за пределами методических публикаций. Для обобщения собственного опыта необходимо уметь увидеть свою деятельность со стороны, т.е. встать в позицию внешнего эксперта. Но при этом очень важно, чтобы сущность, то главное, что составляет основу опыта, принципы, на которых педагог строит образовательный процесс, были четко сформулированы, понятны для коллег. В связи с чем, полнота и адекватность передачи профессионального опыта педагогами колледжа составляют проблему, не теряющую своей актуальности в организации методической работы.

Таким образом, планомерную работу методистов по активизации участия преподавателей в мероприятиях по трансляции эффективного педагогического опыта необходимо продолжать, используя как традиционные, так и инновационные формы.

Под руководством методистов Звездочетовой Е.В. и Лиличенко И.Г. проводилась системная работа с преподавателями по организации участия обучающихся в студенческих НПК, викторинах, конкурсах, предметных олимпиадах. Среди обучающихся колледжа участники регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (рук. Баранова С.А., Сембаева А.К.), IV регионального конкурса ВКР среди учащихся СПО (рук. Ковалева Н.С., Козачко О.Ю., Шеткулевич Т.А.), Всероссийского конкурса презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся ОУ, студентов СПО и ВО «Моя аграрная республика» (рук. Баранова С.А.), регионального этапа Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (рук. Баранова С.А.), XII Международной конференции руководителей, мастеров п/о и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» (рук. Непомнящих Г.В., Демченко Е.Г., Шевченко Н.Ю., Козачко О.Ю.), XXII НПК студентов ПОО Омской области Л.П. Мишиной (рук. Биттина А.А., Баранова С.А.), межрегиональной студенческой НПК «Проектная и исследовательская деятельность студента» (рук. Некрасова О.В., Крымская Л.Н.), областной студенческой НПК по математике «Формула успеха» (рук. Сазонова Н.Ю., Биттина А.А.), фестиваля инклюзивной культуры «Равновесие» (рук. Абакумов А.С.), областного конкурса литературных работ «Таланты земли Омской» (рук. Калинина О.В.), областного мероприятия «Школа правовой грамотности» (рук. Абраимова А.К.), XII Всероссийского студенческого научного форума «Будущее региона – в руках молодых» (рук. Баранова С.А., Терещенко Т.С.), конкурса мультимедийных презентаций и видеороликов «Тот день победы» (рук. Чепурнова Т.А.), I открытого регионального конкурса творческих работ (рук. Лапехо И.В.), конкурсе чтецов «Читаем Шиллера» (рук. Звездочетова Е.В.), II открытого регионального патриотического конкурса «Единство победы» среди учащихся СПО (рук. Лиличенко И.Г.), Всероссийской интерактивной студенческой НПК «Профессионалы для России» (рук. Демченко Е.Г., Сембаева А.К.), региональной онлайн-олимпиаде для обучающихся ПОО «Инклюзивное мышление в профессии» (рук. Звездочетова Е.В., Рычкова И.Г., Лиличенко И.Г.), межрегионального Интернет-марафона «Интеллектуальный марафон по математике» (рук. Биттина А.А.), молодежного литературного конкурса «Истина строк» (рук. Вайс К.Е., Вайс М.М.), Межрегионального дистанционного конкурса стихов и рассказов «Волшебные страницы – символ года» (рук. Огородникова Т.В.), Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» (рук. Крымская Л.Н., Рычкова И.Г., Некрасова О.В.), областного экологического конкурса «Чистые игры» (рук. Городович Н.М., Каргаполова Л.А., Стефанова Т.Ю.), Межрегиональной олимпиады по компьютерной графике и программированию (рук. Лиличенко И.Г.), конкурса, посвященного 80-летию Победы в ВОВ «Эхо



Отечества» (рук. Есина Е.А.), областной олимпиады по предпринимательству «Город деловых людей» (рук. Некрасова О.В.), а также предметных областных олимпиад. Сертификаты и дипломы участников НПК, конкурсов и др. мероприятий размещены на сайте колледжа, и доступны по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/tFEWu85eukV2Ig>

Следует отметить, что большая часть преподавателей не уделяет должного внимания организации внеаудиторной работе со студентами, работе с одаренными студентами.

В текущем году было организовано массовое участие студентов и педагогов в Антикоррупционном, Правовом, Финансовом, Цифровом, Этнографическом, Налоговом, Географическом, Технологическом, Военно-патриотическом, Социальном диктантах, а также в Диктанте Победы.

Педагоги Козачко О.Ю., Погребняк В.А., Красноперов П.В., Непомнящих Г.В., Демченко Е.Г., Шестакова Н.В., Кривова Н.В., Николайчук Е.В., Галитовская А.В., Гроц Ф.Ф., Айрих М.Ф., Ерыгин А.А., Хованская В.В., Баранова С.А., Крымская Л.Н., Некрасова О.В., Лобова О.А. были экспертами демонстрационного экзамена, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (БПОУ ОО «ТИПК»).

Министерство образования Омской области постоянно держит на контроле статистическую информацию о ходе осенней и весенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности». Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности» помогает получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Общее количество организованных уроков для студентов колледжа – 148. Уроки организовали педагоги колледжа – Рычкова И.Г., Крымская Л.Н., Некрасова О.В. Помимо этого, в этом году педагоги колледжа (Айрих М.Ф., Калинина О.В., Кривоченкова А.Ю., Крымская Л.Н., Лиличенко И.Г., Лобова О.А., Огородникова Т.В., Терещенко Т.С., Хованская В.В.) приняли участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРСКИХ ПО ПРИОРИТЕТНОЙ ГРУППЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Организация эффективной деятельности мастерских является одним из основных направлений деятельности колледжа.

Методическое сопровождение осуществлялось по всем направлениям деятельности, а именно:

- подготовка совместно с заведующей мастерской пакета документации по обследованию ЦПДЭ по компетенции «Ветеринария»;
- подготовка программ профессиональных проб в проекте «Билет в будущее»;
- консультативная помощь в разработке программ ДПО, программ внеурочной и кружковой деятельности со школьниками;
- организация проведения внутриколледжных мероприятий, в том числе в рамках образовательного марафона «PROдвижение» на базе мастерских (занятия, конкурсы профессионального мастерства, викторины);
- подготовка информации для размещения на сайте колледжа о мероприятиях на базе мастерских.

Кроме того, постоянно оказывается консультативная помощь заведующим мастерскими по вопросам функционирования мастерских.

В 2025 году методисты курировали вопросы подготовки документов к проведению на базе мастерских по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Геномная инженерия», «Хлебопечение» регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области.



Мастерские колледжа принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (кураторы Слепкина С.В., Лиличенко И.Г.). В этом году проведены профессиональные пробы для 124 школьников из Шербакульского, Большереченского, Омского, Исилькульского и Знаменского и др. районов Омской области.

В 2025 году организован набор школьников на обучение по программе «Первая рабочая профессия школьникам» на базе мастерских «Хлебопечение» и «Сити-фермерство».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа.

Система повышения квалификации в 2025 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована через:

- профессиональную подготовку;
- повышение квалификации;
- стажировку;
- краткосрочные внешние семинары;
- работу в колледжных и областных методических объединениях по направлениям;
- самообразование.

Среди внешних факторов профессионального развития педагогических работников можно отметить совершенствование системы предлагаемого в настоящее время дополнительного профессионального образования, а именно вариативность форм обучения, широкая тематика, доступность.

Среди внутренних мотиваторов педагога к повышению квалификации сотрудники МО отмечают деятельность педагогов в составе рабочих групп по различным направлениям инновационной деятельности; чувство сопричастности к результатам инновационной деятельности колледжа; удовлетворенность местом работы и желание заниматься педагогической деятельностью.

Все педагоги получают неформальное образование посредством разного рода Всероссийских семинаров, мастер-классов, онлайн курсов и др, в том числе в рамках Деловых программ Чемпионатов. Многие педагоги регулярно посещают заседания областных методических объединений преподавателей по преподаваемым дисциплинам, на которых освещаются актуальные вопросы среднего профессионального образования. Таким образом, 100% педагогических работников колледжа в разных формах (формальных, неформальных, дистанционных) повышали свою профессиональную компетентность, необходимую для работы в современных условиях. В конце учебного года каждый педагог сдает Лист непрерывного профессионального образования, который хранится в метод. Кабинете.

С целью перспективного планирования повышения квалификации руководителей и педагогов сотрудники МО ведут систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогических работников.

Для оказания адаптационно-методической помощи молодым и вновь прибывшим преподавателям в колледже ведется работа через организацию «Школы адаптации молодого педагога» (ШАМП), занятия в которой проводятся по плану адаптационных мероприятий.



Участники ШАМП: педагоги колледжа Есина Е.А., Огаркова Л.С., Городович Н.М., Бабаева Г.М., Уткин В.С., Фурман В.А., Зиновьева А.В., Кнауб Д.И., Мурадян И.В., Тулегена М.Т., Скориченко А.А. Руководитель ШАМП: методист Лиличенко И.Г. Занятия в «ШАМП» призваны оказать помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших педагогов.

С января по май 2025 года методистами посещены занятия всех молодых педагогов, при проведении занятий педагоги старались придерживаться структуры традиционного комбинированного урока, даны рекомендации по улучшению качества занятий. Преподавателю Есиной Е.А рекомендовано снять занятия на первую квалификационную категорию.

Помимо «ШАМП» в колледже продолжила действие система наставничества по модели «педагог-педагог». За всеми молодыми и вновь принятыми преподавателями были закреплены наставники из числа опытных, творчески работающих преподавателей. Работа наставнических пар позволила успешно адаптироваться вновь принятым педагогам на рабочем месте. Работа наставников дополнительно поощрялась через внутриколледжную систему стимулирования.

Наставнические пары были сформированы следующим образом:

Таблица 3.5

ФИО наставляемого	ФИО наставника
Баженова Елена Викторовна	Есина Екатерина Александровна
Звездочетова Елена Владимировна	Огаркова Людмила Сергеевна
Баранова София Анатольевна	Городович Наталья Михайловна
Погребняк Виктория Александровна	Бабаева Галина Михайловна
Терещенко Татьяна Станиславовна	Уткин Владимир Сергеевич
Гроц Федор Фридрихович	Фурман Виктор Анатольевич
Николайчук Елена Валентиновна	Зиновьева Алена Валерьевна
Демченко Елена Геннадьевна	Кнауб Дарья Игоревна
Погребняк Виктория Александровна	Скориченко Анна Александровна
Кожухметова Ботагоз Имангалиевна	Тулегена Махабат Тмертасовна
Перевалова Ирина Францевна	Мурадян Ирина Вадимовна
Гущин Владимир Васильевич	Мельникова Татьяна Анатольевна

Следует отметить, что период адаптации молодых специалистов Есиной Е.А., Огарковой Л.С., Городович Н.М., Бабаевой Г.М., Уткина В.С., Фурмана В.А., Зиновьевой А.В., Кнауб Д.И в июне 2025 года завершен. Педагогам оказывалась помощь в совершенствовании теоретических знаний педагогических технологий, методов и средств обучения, а также практических навыков разработки УМК, составления технологических карт занятий, повышения квалификаций и как результат, формирования профессиональных компетенций.



19 педагогов колледжа аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую. Доля педагогических работников колледжа, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, составляет 36%.

В отчетном учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Гроц Ф.Ф., Лапехо И.В., Лобова О.А., Мишутина О.А., Сембаева А.К., Терещенко Т.С.; на первую квалификационную категорию – Исабаева Р.С., Гушин В.В., Житенко Л.Н.

Методическое сопровождение процедуры аттестации оказывалось методистами Звездочетовой Е.В. и Лиличенко И.Г. в течение учебного года (подготовка документации преподавателей, проведение индивидуальных консультаций, корректировка информационной карты, представляемой преподавателями во время процедуры аттестации и т.п.).

Выполняется график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Внесены в реестр экспертов ФГБОУ ДПО «ИРПО» <https://e.dp.firpo.ru/> следующие преподаватели: Демченко Е.Г., Крымская Л.Н., Некрасова О.В., Лобова О.А., Непомнящих Г.В., Рычкова И.Г., Шестакова Н.В., Айрих М.Ф., Погребняк В.А., Терещенко Т.С., Кожахметова Б.И., Козачко О.Ю., Красноперов П.В., Баранова С.А., Хованская В.В., Сычевой А.П.; Сычевая Н.Н., Лапехо И.В., Цинн Л.И., а также мастера п/о Галитовская А.В., Кривова Н.В., Зиновьева А.В., Кнауб Д.И., Николайчук Е.В., Ерыгин А.А.

По программе «Обучения по дополнительной профессиональной программе, реализуемой в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (ранее «Программа повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия «Пять тысяч мастеров»)) обучились Баранова С.А., Козачко О.Ю., Демченко Е.Г., Уткин В.С.

Самообследованием установлено, что методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективными и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности колледжа, обеспечивает успешную реализацию основных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения. Реализация планов методической работы обеспечивает условия для профессионального роста, повышения квалификации педагогов колледжа, обеспечивает освоение и внедрение педагогами перспективных технологий, форм, методов, приемов работы.

4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки:

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса является фонд библиотеки колледжа. Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС СПО: укомплектованность печатными, электронными и информационно - образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.



Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных и электронных документов. С усилением внимания к обеспечению учебного процесса электронными учебными изданиями и расширением доступа к ним электронная библиотека содержит: учебные пособия, учебники. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Создается электронный каталог всей имеющейся в библиотеке литературы.

При формировании заказа на учебную литературу были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС СПО (среднего профессионального образования). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Книжный фонд библиотеки на 2025 год составляет 105 246 экземпляров.

Приобретено учебной литературы - 90 экз.

Основные мероприятия, организованные библиотекой колледжа.

Библиотека работает в различных направлениях, используя традиционные формы и методы, а также новейшие технологии. Мероприятия были организованы как в стенах библиотеки, так и на классных часах.

К Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества:

- Тематический час «Подвиг народа в камне навечно»;
- Патриотический час «На огненных Московских рубежах» (День воинской славы);
- Викторина «Герои Отечества: прошлое, настоящее, будущее» (09.12- День героев Отечества);
- Беседа-портрет «Подвиг защитников Ленинграда»;
- Приняли участие в Областном конкурсе видеороликов « Я знаю войну по страницам книг» (заняли 1 место);
- Приняли участие в конкурсе видеороликов ко Дню Победы среди библиотек учебных заведений Омской обл.;
- Видеоролик «День Победы» и выставка – инсталляция. (Заняли 3 место);
- Урок мужества « Память сердца» (о творчестве поэтов – фронтовиков);
- Исторический час «Солдат, ученый, герой» (145 лет со дня рожд. М. Карбышева);
- Час истории «Холокост: память и предупреждение»;
- Литературный конкурс чтецов «Эхо блокадной печали» (совместно с воспитательным отделом);
- Просмотр фильма «Сталинград 200 дней мужества» в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне!;
- Викторина «Герои Отечества: прошлое, настоящее и будущее»;
- Классный час «Дети войны»; книжная выставка «Дети войны: история жизни»; обзор литературы по теме классного часа;
- Патриотический час «Не забыть нам ран, которые принес Афганистан» (15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).

Мероприятия по письмам Министерства образования Омской области:

- В рамках Проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» - показ фильма «Новогоднее чудо»;
- Показ фильма «Человек труда» и показ ролика «Неонацизм»;



- В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры». Показ фильмов: «Переплыть океан. И вернуться другими», «За спорт! За жизнь!», «София и Софья – две медали»;
- Показ фильма «Неизвестная война»;
- Показ видеороликов из цикла «ДНК России»;
- Проект «Знание. Государство». Показ лекций онлайн;
- Всероссийский показ роликов и телемост к 84-ой годовщине с начала блокады. Военно-исторический кинофестиваль «Перерыв на кино»;
- Показ фильма «Северный морской путь на службе мира и прогресса» (500 лет освоения Северного морского пути);
- Тематический час «Качество в нашей жизни» и книжная выставка «Россия-страна со знаком качества» Неделя качества с 10-16.11. К 10-летию Российскому Знаку качества;
- Просветительская акция. Пенсионный урок-онлайн;
- Урок – дебаты «Блокада Ленинграда – преступление перед человечеством»;
- Выставка - исторический факт «Главный закон нашей жизни» (12.12-День Конституции Российской Федерации);
- Единый урок «Права человека», приуроченный ко Дню прав человека.

Мероприятия к юбилейным датам:

- Литературный час «Тонкий знаток души» (к 165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова);
- Классный час «Фёдор Абрамов: личность, творчество, судьба» (29 февраля – 105 лет со дня рождения писателя Ф. А. Абрамова);
- Выставка – информация «Ф.Ф. Ушаков - адмирал, святой воин»;
- Час информации «Смелый и блистательный сатирик» (14 апреля 280 лет со дня рождения Д. И. Фонвизина);
- Музыкальный час «Величайший композитор мира» (07.05-185 лет со дня рождения П. И. Чайковского);
- Поэтический час «Дыша одним дыханьем с Ленинградом» (16 мая - 115 лет со дня рождения О. Берггольц);
- Литературный портрет «Верный сын Дона» (24.05– 120 лет со дня рождения М. А. Шолохова);
- Познавательный час «За жизнь без табака» (31 мая-Всемирный день отказа от курения);
- Викторина "Люблю я Пушкина творенья..." (6 июня — Пушкинский день России. День русского языка);
- Поэтический портрет «Александр Твардовский – крупнейший русский поэт» (21.06 -115 лет со дня рождения А. Твардовского);
- Час поэзии "Судьба и лира С. Есенина". Выставка-юбилей «Поэт, хранимый памятью народа» (3 октября - 130 лет со дня рождения С. Есенина);
- Викторина «Загадочный космос» (04.10-10.10 Всемирная неделя космоса);
- Правовая викторина «Мои права, мои обязанности» (к Неделе правовых знаний);
- Литературная гостиная «Бунин - имя и время» (22. 10 – 155 лет со дня рождения И.А. Бунина);
- Выставка-юбилей «Солдат, герой, ученый» (26.10 -145 лет со дня рождения Д.М. Карбышева);
- Поэтический портрет «Александр Блок – судьба и творчество» (ноябрь-145 лет со дня рождения поэта);



- Выставка-юбилей «А.В. Суворов – гордость России» к 290-летию;
- Выставка-юбилей «К.М. Симонов-голос своего поколения» (110 лет со дня рождения);
- Выставка-юбилей ««Я люблю тебя, жизнь!» (17 декабря — 100 лет со дня рождения поэта К. Ваншенкина);
- Урок-портрет «Поэтическая звезда русской литературы XIX века» (205 лет со дня рождения А.А. Фета);

Диктанты:

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- ИТ-диктант;
- Технологический диктант;
- Санитарно-просветительская акция - "Диктант здоровья-2025";
- Первый Всероссийский Агродиктант;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский географический диктант;
- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Военно – патриотический диктант;

В течение года сотрудники библиотеки Чепурнова Т.А., Кулиш Е.А., Функнер И.А., Колтакова Г.М. проводили курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».

Приняли активное участие в масштабном проекте «Пешеходный Любинский».

Приняли участие в общероссийской акции "Дарите книги с любовью" Международный день книгодарения.

Вывод: Являясь важным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного и эффективного библиотечного и информационно - библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, культуры и общения.

Данные мероприятия помогли достигнуть поставленных целей и способствовали формированию интеллектуальных, познавательных и творческих способностей студентов. Библиотека способна оказать помощь в учебной, и воспитательной работе.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В БПОУ «ОАТК» имеется 4 земельных участка: Первый в границах Новоомского сельского поселения, на котором расположен учебный корпус, 4 общежития, столовая, хозяйственный корпус, склад, коммуникации; второй в границах Новоомского сельского поселения д. Калачево - земельные угодья для сельскохозяйственного производства, и два участка, г. Омск, Кировский АО, где расположен учебный корпус, гараж, столярный цех.

4 общежития общей площадью 13172,8м². используются полностью, количество студентов, проживающих в общежитиях 260 человек в т.ч. сироты 32 человек (всего обучается сирот 84). Количество жильцов (семейные) 133 человека.



Здание учебного корпуса площадью 9072,40 м² используется полностью имеются оборудованные мастерские: «Геномная инженерия», «Сити-фермерство», «Агрономия», «Электромонтажная», «Хлебопечение», а также кабинеты и лаборатории дисциплин и модулей общепрофессионального и профессионального циклов.

Здание хозяйственного корпуса площадью 1388,9 м² включает мастерские «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», кабинеты и лаборатории дисциплин и модулей общепрофессионального и профессионального циклов.

В колледже (на базе общежития № 2) функционирует медицинский кабинет. Лицензия от 12.11.2015 года № ЛО-55-01-001813.

Для питания обучающихся имеется буфет, договор № 1/2023 от 09.01.2023 года по 09.01.26г.

Территория колледжа частично ограждена (хозяйственный корпус).

Не используются в учебном процессе по адресу ул.20 лет Октября, д.12А нежилое трехэтажное здание техникума, с двумя пятиэтажными, с двумя одноэтажными двухэтажными пристройками, столярный цех, гараж, низковольтная линия электропередач, трубопроводная тепловая сеть, земельные участки с кадастровыми номерами 55:36:140124:413 площадью 767 кв.м. и 55:36:140124:417 площадью 15235 кв.м.

Не используется имущество д. Калачево: помещение 3П под общежитие, автогараж, зерносклады 2 шт., коровники 2 шт., столярка железобетонная, водопровод протяженностью 1030 м., водонапорная башня, оросительные сети, мех мастерская. Не используется здание столовой.

Всего затрат на содержание неиспользуемого имущества 550 000,00 рублей (Учебный корпус г. Омск 550 000,00 рублей, д. Калачево 0,00 рублей, столовая 0,00 рублей).

Ведется работа по передачи тепловой сети протяженность 362,5 м. расположена по адресу: г. Омск ул. 20 лет Октября 12А. Ответ Администрации г. Омска Департамента Имущественных отношений. Ответ: прием в Муниципальную собственность тепловой сети возможен после приведения ее в надлежащее техническое состояние на всей протяженности.

За счет бюджетных средств на выполнение государственного задания приобретено основных средств на сумму 390 135,00 рублей (литература 90 415,60 руб., шкафы в общежития 62 200,00 руб., водонагреватели в общежития 47 300,00 руб., стиральные машинки в общежития 49 000,00 руб., оборудование на дэмоэкзамен 96 141,00 руб., прочие основные средства 45 078,40 руб.). За счет целевых средств приобретены расходные материалы для проведения Чемпионата на сумму 688 846,41 руб.

За счет внебюджетных источников приобретено основных средств на сумму 301 415,00 рублей: МФУ 2 шт. на сумму 69 998,00 руб., стенды АТЗ на сумму 29 375,00 руб., видеооборудование на сумму 54 881,00 руб., стеллажи для отдела практики на сумму 34 700,00 руб., оборудование для агрономов на сумму 95 671,00 руб., прочие основные средства на сумму 16 790,00 руб.

В 2025 году приобретено литературы на сумму 90 415,60 руб.

Проведен косметический ремонт в аудиториях учебного корпуса: 319, 401, 403, 404, 405, 411, 413, 417, 418, 419, 421, 423, 430, 432.

В общежитии №1 в комнатах: 101, 109, 110. В общежитии №2 в комнатах: 312, 320, 324, 326.

Для содержания и благоустройства территории в штате имеются два дворника. Производится ежедневная уборка и вывоз мусора с территории колледжа. Высадка цветов на аллеи перед колледжем (петуния, флоксы, бархатцы, агератум и т.д.). Содержание фитосанитарного состояния скверов, составленных из растений древесных и кустарниковых пород: весенняя и осенняя обрезка,



выпиливание больных растений, обработка стволов деревьев бордоской жидкостью, обновление сквера новыми саженцами (ель, сосна, барбарис, чубушник и т.д.). Побелка бордюров, асфальтированных дорожек. Содержание учебной теплицы: оснащение подачи тепла, водоснабжения, электроэнергии, приобретение земельного грунта, семян овощных культур.

Заключен договор на дератизацию и дезинфекцию, проводятся еженедельные уборки с применением дезинфицирующих средств, вывоз ТБО. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений.

Все посты охраны укомплектованы аптечками.

Камерная обработка мягкого инвентаря выполнена в июле-августе 2025 года.

Израсходовано внебюджетных средств на приобретение моющих, дезинфицирующих средств для поддержания санитарно-гигиенических норм на сумму 15 355,39 рублей.

Для снижения количества ложных срабатываний пожарной сигнализации в общежитии № 3 на этажах организованы помещения для приготовления пищи с установкой семи электрических плит.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников колледжа – объективный и независимый показатель качества подготовки специалистов. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя, с точки зрения работодателя. Для решения вопросов трудоустройства выпускников в соответствии с кадровой потребностью Омской области в колледже с **04 июня 2025 года** функционирует Центр карьеры (далее - ЦК).

Целью деятельности ЦК является оказание содействия в трудоустройстве выпускников и осуществление комплекса мероприятий, направленных на эффективное трудоустройство выпускников колледжа и их адаптацию к рынку труда.

Деятельность ЦК направлена на решение следующих задач:

- взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- консультация студентов предвыпускных, выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий);
- работа с привлечением сервисов (например: Яндекс.Работа, Работа в России и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации и др.;
- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- формирование банка вакансий выпускников Колледжа, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;



- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

ЦК оказывает помощь студентам в их дальнейшем трудоустройстве и отслеживает карьеру выпускников в течение 2-х лет после окончания колледжа. На индивидуальных и групповых консультациях рассматриваются ключевые вопросы поиска работы (составление и рассылка резюме, подготовка к собеседованию, прохождение интервью), детально разбираются типовые ошибки, которые молодые специалисты допускают на этапах поиска работы.

В Центр обращаются выпускники прошлых лет, на особом контроле находятся выпускники текущего года выпуска. Информация об имеющихся актуальных вакансиях размещалась и регулярно обновлялась на информационных стендах; размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети "Интернет" (на сайтах, страницах в социальных сетях Колледжа); использование ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий "Работа в России".

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледже реализуется профессиональное обучение различной направленности и позволяющее выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций или повысить эту квалификацию.

ЦК проводятся мониторинги занятости выпускников в разрезе профессий, специальностей; развитие целевого обучения; поиск партнеров из числа работодателей; организация ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников; экскурсии на предприятия города и области;

В результате длительного сотрудничества многие предприятия стали социальными партнерами.

Итоги о проводимых мероприятиях за 2025 год приведены в таблице № 6.1.

Таблица 6.1

№ пп	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников, чел.	Ссылка
1	Профориентационная встреча студентов выпускных групп с представителем ОМГАУ им. Столыпина	22.01.2025	36	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157586631438378
2	Посещение музея им. Врубеля студентов с ОВЗ и инвалидностью	24.01.2025	3	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157591304351786
3	Экскурсия студентов с ОВЗ и инвалидностью в Художественную студию «K2»	29.01.2025	2	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157600873328682
4	Профориентационная встреча студентов выпускных групп с представителем ОМГТУ	05.02.2025	30	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157613601861674
5	Профориентационная онлайн - встреча студентов выпускных групп с представителем Южно-уральского аграрного университета	10.02.2025	26	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157623300010026
6	Участие студентов с ОВЗ и инвалидностью в рамках проекта «Уроки занятости» приняли активное участие в интерактивной игре «Пятый элемент»	27.02.2025	3	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157657313718314



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 г.

7	Профориентационная встреча представителем Сибирского университета потребительской кооперации провели пробное тестирование со студентами выпускных для дальнейшего поступления в ВУЗ	06.03.2025	22	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157671011135530
8	Профориентационная онлайн - встреча студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» с представителями ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	14.04.2025	24	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157740595884074
9	Участие студентов 3,4 курсов во Всероссийской ярмарке трудоустройства "Работа России" "Время возможностей»	18.04.2025	162	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157748597960746
10	Профориентационная онлайн - встреча студентов с представителями Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко	23.04.2025	28	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157755818848298
11	Профориентационная онлайн - встреча студентов по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» с представителями ОФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	24.04.2025	23	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157757193859114
12	Приняли участие студенты 3 курса на в брифинговой встрече с представителями «Пищевое производство» на базе ЦОПП	30.04.2025	19	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157767014101034
13	Участие студентов 3, 4 курсов во Всероссийской ярмарке трудоустройства "Работа России" "Время возможностей»	27.06.2025	132	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157862241710122
14	Организована встреча студентов 3, 4 курсов с руководителем по подбору персонала АО «Знамя»	01.09.2025	78	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157957247741994
15	Организована встреча студентов выпускных групп 41Вет, 42 Вет по специальности «Ветеринария» и специалистов БУ центра профориентации в рамках реализации совместного плана по оказанию услуг по профессиональной ориентации граждан.	26.09.2025	28	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157989021823018
16	Организована встреча студентов 3, 4 курсов с руководителем по подбору персонала АО «Сибирская земля»	29.09.2025	41	https://ok.ru/bpouomskya/topic/157993072078890
17	Профориентационная встреча в онлайн формате для студентов выпускных групп представителем филиала Военной академии материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулева» Министерства обороны РФ	09.10.2025	39	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158006715428906
18	Организована встреча с представителями Кинологической службы УФСИН России по Омской области. Сотрудники УФСИН России по Омской области для студентов выпускных групп	15.10.2025	62	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158015896760362
19	Организована встреча студентов выпускных с представителем Пограничного управления ФСБ России по Омской области	20.10.2025	42	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158023361638442
20	В рамках проекта «Уроки занятости» приняли активное участие студенты с ОВЗ и инвалидностью 1 курса в тренинге знакомства, которое проходило на базе Кадрового центра города Омска	24.10.2025	3	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158030369402922



21	Организована встреча студентов выпускных групп с представителем Пограничного управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области(далее-Пограничное управление)	27.10.2025	68	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158033812992042
22	В рамках реализации проекта «Карьерный трек» под названием деловая моделирующая игра «4К» приняли участие студенты выпускных групп с ОВЗ и инвалидностью	31.10.2025	3	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158040092586026
23	Организована встреча студентов выпускных групп с представителем Военного комиссариата Омского района	18.11.2025	28	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158067369586730
24	Приняли активное участие в 4-ом Молодежном форуме карьерных возможностей «Трамплин» студенты 3,4 курсов	20.11.2025	62	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158070218698794
24	Посетили выставку из собрания Государственного Эрмитажа. «Пять символов счастья» студенты выпускных групп с ОВЗ и инвалидностью	21.11.2025	3	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158073305051178
25	Профориентационная встреча студентов выпускных групп с представителями Военного института(инженерно-технический) г. Санкт-Петербург	04.12.2025	30	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158091977568298
26	Организована встреча студентов выпускных групп со специалистов БУ центра профориентации в рамках реализации совместного плана по оказанию услуг по профессиональной ориентации граждан	05.12.2025	15	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158093420671018
27	Организована встреча студентов выпускных групп с ОВЗ и инвалидностью в вебинаре по теме «Самозанятость»	11.12.2025	10	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158102551343146
28	Организована встреча студентов выпускных групп с представителями Пограничного управления ФСБ России по Восточному Арктическому району г. Петропавловск-Камчатский.	11.12.2025	75	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158102577295402
29	Приняли участие студенты выпускных групп с ОВЗ и инвалидностью в вебинаре «Ресурсы поиска работы».	16.12.2025	13	https://ok.ru/bpouomskya/topic/158110711689258

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе наставничества по форме «Работодатель-студент». Эффективность в системе партнерских отношений достигается высокой степенью вовлеченности наставников/работодателей в образовательный процесс и понимания всеми участниками всеми участниками конечной цели взаимодействия: подготовка специалистов с низким порогом адаптации на производстве, мобильных в приобретении новых умений.

Для обеспечения системной работы ЦК включает в себя мероприятия, учитывающие специфические особенности отдельных категорий выпускников:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды,
- дети-инвалиды;
- участники чемпионатов Абилимпикс;
- участники чемпионатов Профessionалы, конкурсов профессионального мастерства;
- имеющие статус сироты;



- имеющие договор о целевом обучении;
- призванные в армию;
- сменившие место жительства (переехавшие в другой регион);
- ушедшие в отпуск по уходу за ребенком;

Широкий диапазон форм взаимодействия даёт широкие возможности для выполнения задач центра.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей и профессий на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. О результатах деятельности ЦК можно судить по следующим данным таблицы № 6.2.

Распределение выпускников 2025 года (очной, заочной формы обучения) по каналам занятости (БПОУ «ОАТК»)

Таблица 6.2

Код и наименование укрупненных групп специальностей	Код и наименование специальностей (профессий), входящих в укрупненную группу	Количество выпускников	Продолжение обучения	призваны в РА, служба по контракту	трудоустроены			Самозанятость, ИП	Отпуск по уходу за ребенком
					всего	по специальности	не по специальности		
1. 13.00.00 Машиностроение	1.1. 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	17	0	1 (служба по контракту)	15	10	5	0	1
Итого		17	0	1	15	10	5	0	1
2. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	2.1 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	5	3	8	8	0	0	2
	2.2 19.01.04 Пекарь	21	7	3	9	9	0	1	1
	2.3. 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	14	7	1	3	0	3	3	0
Итого		53	19	7	20	17	3	4	3
3. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3.1 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	55	0	29 (7 из них служба по контракту)	22	19	3	4	0



	3.2 35.02.05 Агрономия	11	1	9	0	0	0	1	0
	3.3 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	4	0	3	1	0	1	0	0
Итого		70	1	41	23	19	4	5	0
4. 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4.1 36.02.01 Ветеринария	40	6	8	17	17	0	7	2
Итого		40	6	8	17	17	0	7	2
5 38.00.00 Экономика и управление	5.1 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	16	3	3	6	6	0	4	0
Итого		16	2	3	7	7	0	4	0
		196	28/14%	60/31%	81/41%/	69	12	21/11%	6/3%
	ПО-3 18407 Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	8	0	2	4	0	4	2	0
	Итого	8	0	2/25%	4/50%	0	4	2/25%	0
Итого		204	28/14%	62/30%	85/42%	69	16	23/11%	6/3%

Вывод: Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа подтверждает стабильную востребованность их на рынке труда на предприятиях агропромышленного комплекса.

7. КАДРОВЫЙ УЧЕТ

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Списочная численность персонала колледжа по состоянию на 01.01.2026 г. составляет всего 155 человека (включая находящихся в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске сотрудников, сотрудников на неполной ставке). Среднесписочная численность на 01.01.2026: 147,8 чел., квалификация работников соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к занимаемым должностям.

В образовательном процессе колледжа задействовано 74 штатных педагогических работников, которые распределяются следующим образом:



Таблица 7.1

Должность	Штатные, чел.	Наличие ученой степени/почетного звания, чел.	Внутреннее совмещение, чел.
1	2	3	4
Заведующий воспитательным отделом	1	0	0
Заведующий учебным центром профессиональных квалификаций	1	0	0
Заведующий отделением	3	0	0
Заведующий отделом практики	1	0	0
Преподаватель	51	2/4	9
Мастера производственного обучения	6	0	1
Методист	2	0	1
Педагог-психолог	1	0	0
Педагог-организатор	3	0	0
Воспитатель	3	0	0
Социальный педагог	1	0	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	0	0
Всего	74	2/4	12

Средний возраст педагогических работников 49 лет.

Из общего количества педагогических работников (74 чел.):

а) Имеют педагогический стаж:

- от 1 года до 5 лет – 18 чел./24,3 %
- от 5 до 10 лет – 10 чел./13,5 %
- от 10 до 20 лет – 8 чел./10,8 %
- свыше 20 лет – 38 чел./51,4 %

б) Имеют образование:

- высшее – 63 чел./85,1 %, по сравнению с прошлым годом понижение показателя на 3 %
- среднее профессиональное – 11 чел./ 14,9 %, по сравнению с прошлым годом повышение показателя на 3 %.
- обучаются в высших учебных заведениях – 5 чел.

в) Имеют квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 19 чел./25,7 %,



– первая квалификационная категория – 9 чел./12,2 %.

Среди педагогических работников: 2 – кандидата сельскохозяйственных наук; 1 – Почётный работник сферы образования Российской Федерации, 3 – Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2025 году квалификацию повысили (в том числе в форме стажировки) 59 педагогических работников, 10 человек прошли профессиональную переподготовку. Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность, повышать педагогическую и методическую компетентности.

Директор БПОУ «ОАТК» Будник О.И. прошёл курсы повышения квалификации по следующим программам: «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации»; «Трансформация системы управления качеством образования на основе управленческого цикла в ОО», «Основы искусственного интеллекта».

Заместитель директора Баханская Т.А. прошла обучение и проверку знаний требований охраны труда.

Заместитель директора Тазов И.Н. повысил квалификацию по следующим программам дополнительного образования: «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Обучение и проверка знаний требований охраны труда».

Заместитель директора Тукмакова Т.А. повысила квалификацию по программам дополнительного образования: «Обучение и проверка знаний требований охраны труда», «Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, предусмотренной для подготовки в должности: Член КЧС и ПБ».

В отчётном году прошли профессиональную переподготовку следующие педагогические работники: Городович Н.М., Мельникова Т.А., Зиновьева А.В., Шевченко Н.Ю., Непомнящих Г.В., Шестакова Н.А., Кривова Н.В., Галитовская А.В., Скориченко А.А., Тулегена М.Т..

В рамках сотрудничества с БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в 2025 году прошли обучение следующие преподаватели и мастера производственного обучения:

- по программе «Проектирование и проведение профессиональных проб в рамках реализации профориентационных мероприятий» - Айрих М.Ф., Звездочетова Е.В., Крымская Л.Н., Погребняк В.А., Уткин В.С.

- по программе «Молодежные медиацентры СПО как механизм стимулирования творческой и проектной деятельности студенческого сообщества» - Аникина Ж.А., Згоняйко А.С.;

- по программе «Конструирование учебного занятия в СПО в соответствии с ФГОС СПО» - Краснопёров П.В., Кролевец Р.Л.

- по программе «Проектирование современного урока физической культуры» - Мельникова Т.А.

- по программе «Профилактическая работа в профессиональных образовательных организациях Омской области: межведомственное взаимодействие» - Абакумов А.С., Вайс К.Е., Лукьянова О.В.;

- по программе «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - Аникина Ж.А.;



- по программе «Повышение уровня предметной компетенции учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС» - Гусельникова И.И.;
- по программе «Использование современного оборудования в реализации практической части школьного курса биологии» - Исабаева Р.С.;
- по программе «Реализация рабочих программ по информатике базового и углубленного уровней в соответствии с ФГОС» - Кривоченкова А.Ю., Первалова И.Ф.;
- по программе «Конструирование учебного занятия в СПО в соответствии с ФГОС СПО в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет» – Скориченко А.А., Тулегена М.Т.;
- по программе «Формирование ключевых компетенций у обучающихся средствами предмета «иностраный язык» - Слепкина С.В.

В колледже уделяется внимание обучению педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. Методисты, социальные педагоги, педагог-психолог, преподаватели регулярно принимают участие в краткосрочных программах, курсах по методическому и социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования, подготовке участников чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». Обучение по данному направлению организует Ресурсный учебно-методический центр Омского колледжа профессиональных технологий и Омский педагогический колледж №1. В 2025 году педагоги колледжа прошли обучение по следующим программам:

- «Организация приемной кампании для лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» - Рычкова И.Г.;
- «Совершенствование практики по предупреждению профессионального выгорания педагогических работников, работающих в сфере инклюзивного образования» - Баранова С.А., Биттина А.А., Бублик В.Г., Гаммершмидт Т.В., Гусельникова И.И., Житенко А.Л., Звездочетова Е.В., Исабаева Р.С., Каримов Д.Д., Ковалева Н.С., Козачко О.Ю., Леонова О.Н., Лиличенко И.Г., Некрасова О.В., Хованская В.В., Цинн Л.И.;
- «Применение практик арт-терапии в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в профессиональной образовательной организации» - Абакумов А.С.;
- «Применение практик арт-терапии в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в профессиональной образовательной организации» - Терещенко Т.С.

В БУ ВО «Сургутский государственный университет» прошли КПК следующие педагоги:

- «Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования» - Лиличенко И.Г.;
- «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления» - Некрасова О.В.

Методисты колледжа Звездочетова Е.В., Лиличенко И.Г. на базе БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1» прошли КПК по программе «Реализация методической деятельности в образовательной организации».

На базе ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии образовательных организаций Российской Федерации» повысил квалификацию педагог-психолог Абакумов А.С.

В рамках сетевого взаимодействия с РУМЦ-Авто БПОУ «Омский АТК» прошли курсы повышения квалификации по программам:



- «Педагогические и методические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств. Основы правил дорожного движения и первой помощи при дорожно-транспортном происшествии» - Гроц Ф.Ф., Житенко Л.Н.;

- «Педагогические и методические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств. Защитное вождение» - Житенко А.Л.

На базе колледжа прошли стажировку преподаватели и мастера производственного обучения по следующим направлениям:

- «Выполнение технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями»

- Айрих М.Ф., Галитовская А.В., Кривова Н.В.;

- «Выполнение технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями на базе АО «ПРОДОЗерно Элеватор» - Баранова С.А., Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В., Огородникова Т.В., Хованская В.В., Шевченко Н.Ю., Шестакова Н.В.;

- «Электротехнические системы в АПК» на базе ООО «Благо-Омск» - Бичун Н.П., Терещенко Т.С., Шеткулевич Т.А.;

- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе АО «Племенной конный завод «Омский» - Бублик В.Г., Гроц Ф.Ф., Кролевец Р.Л., Фурман В.А.;

- «Проведение ветеринарно-санитарных и зоологических мероприятий на базе АО «Племенной конный завод «Омский» - Скориченко А.А., Тулегена М.Т.;

- «Проведение ветеринарно-лабораторной диагностики и ветеринарно-санитарной экспертизы на базе бюджетного учреждения Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория» - Скориченко А.А., Тулегена М.Т.;

- «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии на базе ООО «Благо» - Уткин В.С.

В отчетном году значительно увеличилась численность работников, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате. Это позволяет преподавателям без отрыва от работы проходить разные программы повышения квалификации:

- ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения» - «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» - Лапехо И.В.;

- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» г. Уфа - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» - Аникина Ж.А.;

- ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва - ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва – Аникина Ж.А.;

- ООО "АСО" - Обучение и проверка знаний требований охраны труда – Айрих М.Ф., Вайс К.Е., Гаммершмидт Т.В., Гушин В.В., Каргополова Л.А., Козачко О.Ю., Кролевец Р.Л., Мельникова Т.В., Мурадян И.В., Терещенко Т.С., Хованская В.В., Шибанов А.А.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - “Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников” – Гаммершмидт Т.В., Звездочетова Е.В., Кожахметова Б.И., Лиличенко И.Г., Рычкова И.Г., Сазонова Н.Ю.;



- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» г. Нижний Новгород – «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современном мире» - Звездочетова Е.В.;
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» г. Нижний Новгород – «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» - Лапехо И.В., Лиличенко И.Г. Некрасова О.В., Рычкова И.Г., Сазонова Н.Ю.;
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» г. Нижний Новгород – «Профилактика терроризма» - Сембаева А.К.;
- ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган – «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС» - Сазонова Н.Ю.;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» г. Саратов - «Основы преподавания математики для обучающихся с низкими образовательными результатами в соответствии с обновленными ФГОС» - Биттина А.А.;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск - «Проектирование программ дополнительного образования детей» - Вайс М.М., Згоняйко А.С.;

В 2025 году впервые были организованы курсы повышения квалификации через портал «Работа в России» - федеральную государственную информационную систему Федеральной службы по труду и занятости. Услугу предоставило ООО «Союз Энергетиков Поволжья» в партнерстве с Московским государственным педагогическим университетом. Программу «Основы искусственного интеллекта» успешно освоили следующие педагоги колледжа: Бабаева Г.М., Баглюк Л.А., Баранова С.А., Демченко Е.Г., Каргаполова Л.А., Лиличенко И.Г., Непомнящих Г.В., Некрасова О.В., Погребняк В.А., Рычкова И.Г., Стефанова Т.Ю., Шевченко Н.Ю.

Все педагоги получают неформальное образование посредством разного рода Всероссийских семинаров, мастер-классов, онлайн курсов и др, в том числе в рамках Деловых программ Чемпионатов. Многие педагоги регулярно посещают заседания областных методических объединений преподавателей по преподаваемым дисциплинам, на которых освещаются актуальные вопросы среднего профессионального образования. Таким образом, 100% педагогических работников колледжа в разных формах (формальных, неформальных, дистанционных) повышали свою профессиональную компетентность, необходимую для работы в современных условиях. В конце учебного года каждый педагог сдает Лист непрерывного профессионального образования, который хранится в метод. кабинете.

С целью перспективного планирования повышения квалификации руководителей и педагогов сотрудники МО ведут систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогических работников.

Вывод: Кадровый учет ведется в полном соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и внутренними регламентами. Четверть педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что указывает на высокий уровень профессионализма коллектива. Доля педагогов с первой категорией также значительна. Ведется активная работа по повышению квалификации (100% охват). Это положительно сказывается на качестве образования и соответствует требованиям ФГОС.



8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	99 чел
1.1.1	По очной форме обучения	99 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0, чел
1.1.3	По заочной форме обучения	0, чел
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	916 чел
1.2.1	По очной форме обучения	714 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0, чел
1.2.3	По заочной форме обучения	202 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250, чел
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	161 чел./ 82,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	72 чел./ 10,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	351 чел./ 34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 чел./ 47,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./ 85,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	28 чел./



	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37,8%
1.11.1	Высшая	19 чел./ 25,7%
1.11.2	Первая	9 чел./ 12,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 чел./ 81,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел 0/ %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	204 976,40 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 769,95 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	196,02 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,86 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50,42 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	260 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	16 чел/ 2,2%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	



4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	16/21,6%



9. ПРИЛОЖЕНИЕ

