

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5274ED1A3C52AAFD940937CCFEB4815B
Владелец: Будник Олег Иванович
Действителен: с 15.05.2024 до 08.08.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОАТК»
О.И. Будник
1 апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»**

Омская область, Омский муниципальный район, п. Новоомский, 2025 г.



Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
7. КАДРОВЫЙ УЧЕТ	36
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)	45
9. ПРИЛОЖЕНИЕ	52



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование колледжа проведено по состоянию на 1 апреля 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Официальное полное наименование колледжа «бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Омской области «Омский аграрно-технологический колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации: БПОУ "ОАТК"

Учредителем колледжа является Омская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области и Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Тип - бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (профессиональная образовательная организация).

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня подготовки, дополнительные профессиональные образовательные программы, а также дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности колледжа является подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего, начального профессионального образования или среднего профессионального образования.

Показатели комплексного мониторинга основных направлений деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский аграрно-технологический колледж», подлежащих самообследованию:

Основными задачами колледжа являются:

- Система управления организацией. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Организация учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Учебно-методическое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Востребованность выпускников
- Кадровый учет
- Показатели деятельности профессиональной образовательной организации



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский аграрно-технологический колледж» как образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омский сельскохозяйственный техникум» был образован в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и заготовок РСФСР от 14 мая 1953 года на базе Омской областной агрономической школы, начавшей свою историю с 14 октября 1948 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Омской области № 80-рп от 30.06.2014 г. «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области» БОУ ОО СПО «Омский сельскохозяйственный техникум» реорганизовано путём присоединения к нему БОУ СПО «Омский механико-технологический техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 28.11.2014 г. № 4059 БОУ ОО СПО «Омский сельскохозяйственный техникум» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Омский аграрно-технологический колледж» (БПОУ «ОАТК»).

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

Таблица 1

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
Сокращенное наименование	БПОУ «ОАТК»
Уровень образования:	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма:	Унитарное юридическое лицо
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Место осуществления образовательной деятельности (в том числе проведение государственной итоговой аттестации):	644501, Омская обл., Омский р-н, п. Новоомский, ул. Титова, д. 40. 644501, Омская обл., Омский р-н, п. Новоомский, ул. Титова, д. 46-а.
Телефон/факс:	+7 (3812) 920-105
Адрес электронной почты:	post@oatk.omskportal.ru
Адрес сайта:	http://omset.ru
Директор	Будник Олег Иванович

Представители и филиалы образовательной организации, в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации отсутствуют.



БПОУ «ОАТК» имеет действующую лицензию № Л035-01273-55/00208211 Дата предоставления лицензии: 15.01.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Данные о количестве образовательных программ, указанных в выписке из реестра лицензий и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 2

СПО - подготовка специалистов среднего звена	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	Программы профессионального обучения	Дополнительное образование	
			Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное профессиональное образование
11	6	Да	Да	Да

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №3 (55A01 №0001521), выданное Министерством образования Омской области 08 мая 2018 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Омской области, распоряжениями и постановлениями Правительства Омской области, указами и распоряжениями Губернатора Омской области, приказами и распоряжениями Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ "ОАТК", иными локальными нормативными актами колледжа.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс. Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.



Основные локальные нормативные акты колледжа.

Таблица 3

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Порядок перевода обучающихся в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
2.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в организации среднего профессионального образования бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
3.	Положение о демонстрационном экзамене
4.	Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента
5.	Положение о порядке прекращения образовательных отношений и восстановления в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж»
6.	Положение об организации дистанционного обучения
7.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
8.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
9.	Положение об организации инклюзивного образования по образовательным программам среднего профессионального образования положение об организации инклюзивного образования по образовательным программам среднего профессионального образования
10.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11.	Инструкция по составлению календарно-тематического плана по учебной дисциплине и профессиональному модулю
12.	Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы СПО
13.	Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «ОАТК»
14.	Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
15.	Положение о формировании и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования в БПОУ "ОАТК"
16.	Положение о ведении электронного журнала обучающихся в единой образовательной сети "Дневник.ги"
17.	Положение о заочном отделении



18.	Положение об индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности педагогического работника БПОУ "ОАТК"
19.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
20.	Нормы профессиональной этики педагогических работников
21.	Положение о методическом объединении председателей цикловых методических комиссий
22.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю
23.	Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья
24.	Положение о замещении временно отсутствующего работника
25.	Положение о практике обучающихся по очной форме обучения, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья БПОУ «ОАТК»
26.	Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования БПОУ «ОАТК»

В соответствии с Уставом колледжа органами управления образовательной организации являются:

1. Директор
2. Общее собрание работников и обучающихся
3. Педагогический совет
4. Попечительский совет

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа;
- отделения колледжа;
- отдел практики;
- педагогический совет;
- методический отдел и цикловые методические комиссии

Таблица 4

Администрация колледжа:	- формирует нормативно-правовую основу функционирования ВСОКО; - контролирует исполнение требований законодательства по организации и проведению ВСОКО в колледже; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО; - принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
-------------------------	--



	- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - принимает управленческие решения для повышения качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе ВСОКО.
Отделения колледжа и отдел практики:	- разрабатывают план мероприятий ВСОКО на текущий учебный год; - организуют проведение мероприятий в соответствии с планом ВСОКО колледжа; - осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования; - организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО; - предоставляют информацию об обучающихся, участвующих в мероприятиях ВСОКО колледжа; - предоставляют статистическую информацию по контингенту обучающихся; - принимают участие в проведении мероприятий, предусмотренных планом ВСОКО колледжа.
Педагогический совет:	- содействует определению стратегических направлений развития системы образования; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся.
Методический отдел и цикловые методические комиссии:	- принимают участие в разработке методики оценки качества образования; - принимают участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа; - разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа; - иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.; - организуют работу по развитию творческих инициатив педагогических работников; - оказывают содействие в подготовке работников к осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; - готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.



Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики развития колледжа, эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оцениваемые в ходе внутренней оценки качества образования характеристики образовательного процесса находятся в тесной взаимосвязи с показателями качества среднего профессионального образования внешней (независимой) оценки.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, и способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- созданию системы измерителей, позволяющей достичь основных показателей, характеризующих качество среднего профессионального образования.
- повышению уровня информированности субъектов образовательной деятельности;
- обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Самообследованием установлено, что БПОУ «ОАТК» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области. Локальные нормативно-правовые акты разработаны на основе федеральных нормативно-правовых актов и поддерживаются в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством профсоюзного комитета. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.



1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж работает по пятидневной рабочей неделе (приказ «Об организации образовательной деятельности № 127/2-осн утвержденный директором 25.08.2023 г.)

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут. Начало занятий в 9-00, окончание в 16-10. Каждый понедельник с 9-00 до 9-45 проводится классный час «Разговоры о важном» у обучающихся 1 курса. Каждый четверг с 14-35 до 15-20 проводится классный час у групп 2,3,4 курса. Колледж работает в 1 смену по очной форме, для заочной частично применяется 2 смена.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ «ОАТК» устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план (график). Обучение по индивидуальному учебному плану (графику) осуществляется в порядке, установленном Порядком по организации обучения по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования (№ 217-осн утверж. директором 22.11.2022 г.)

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) включает в себя следующие элементы:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;
- 2) Пояснительная записка к образовательной программе разрабатывается на каждую учебную группу, и согласуются с работодателями;
- 3) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):
 - учебный план;
 - график учебного процесса.

График учебного процесса размещен на сайте и на стенде Колледжа;

программы учебных дисциплин / профессиональных модулей. Аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий размещены на сайте Колледжа;



- программы практик.
- 4) Оценочные средства, обеспечивающие оценку результатов образовательной программы:
 - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - программа государственной (итоговой) аттестации.

5) Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОПОП.

Реализуемые ОПОП, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами (графиками), сроки практик определены графиком учебного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом.

Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом (графиком) и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах и других вспомогательных объектах БПОУ «ОАТК», либо в профильных организациях.

Информация о базах производственных практик

Таблица 1.1

	Наименование организации-работодателя
1.	Публичное акционерное общество «Россети Сибирь» «Россети – Сибирь»
2.	Акционерное общество Сибирский хлеб»
3.	Акционерное общество «Омскхлебопродукт»
4.	Общество с ограниченной ответственностью «РУСКОМ Агро»
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Форнакс»



6.	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОДО Зерно»
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Крестьянское Фермерское Хозяйство Русское Поле»
8.	Акционерное общество «Звонаревокутское»
9.	Общество с ограниченной ответственностью «ФОРМАТ»
10.	Открытое акционерное общество «Хлебодар»
11.	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная клубная система Омского муниципального района Омской области»
12.	Общество с ограниченной ответственностью «Толмачевское»
13.	Акционерное общество «Богодуховское»
14.	Общество с ограниченной ответственностью «Керамика»
15.	Акционерное общество «Омскоблводопровод»
16.	Общество с ограниченной ответственностью «СПАР – Омск»
17.	Акционерное общество «Племенной конный завод «Омский»
18.	Общество с ограниченной ответственностью «Хлебная база 35»
19.	Акционерное общество «Мельница»
20.	Индивидуальный предприниматель «Кербер»
21.	Бюджетное учреждение Омской области «Таврическая областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»
22.	Акционерное общество «ПРОДО Птицефабрика Сибирская»
23.	Акционерное общество «Нива»
24.	Общество с ограниченной ответственностью «Соляное»
25.	Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская Земля»
26.	Общество с ограниченной ответственностью «Омский завод полипропилена»
27.	Общество с ограниченной ответственностью «АгроТрейд»
28.	Общество с ограниченной ответственностью «УДОБНОЕ»
29.	Акционерное общество «Омский бекон»
30.	Общество с ограниченной ответственностью «Люфт»
31.	Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Ветеринарный центр»
32.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Кормиловскому району»
33.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Крутинскому району»
34.	Общество с ограниченной ответственностью «Транзит - Сервис»
35.	Общество с ограниченной ответственностью «МАРКЕТ 2»



36.	Администрация Березовского сельского поселения Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
37.	Общество с ограниченной ответственностью «ЕРЕМЕЕВСКОЕ»
38.	Бюджетное учреждение Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»
39.	ассоциация по развитию информационно – телекоммуникационных технологий « Информационно – телекоммуникационный Кластер Сибири»
40.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Кировский плодопитомник»
41.	Общество с ограниченной ответственностью «Авангардсофт»
42.	Бюджетное учреждение Омской области «Калачинская областная межрайонная станция по борьбе с болезнями животных»
43.	Муниципальное казенное учреждение Азовского немецкого национального муниципального района Омской области «Хозяйственное управление»
44.	Общество с ограниченной ответственностью «ЗООВЕТСФЕРА»
45.	Индивидуальный предприниматель «Ветеринарная клиника и Ветеринарная аптека Дружок»
46.	Индивидуальный предприниматель Очеренков Руслан Игоревич
47.	Акционерное общество «Азовское»
48.	Акционерное общество «Новоазовское»
49.	Общество с ограниченной ответственностью «Ястро-Агро»
50.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Большевик»
51.	Бюджетное учреждение Омской области «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Орленок»
52.	Общество с ограниченной ответственностью «Тобол»
53.	Бюджетным учреждением Омской области «Областной центр ветеринарного обеспечения»
54.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Сибирияк»
55.	Акционерное общество «Русь»
56.	Общество с ограниченной ответственностью «Омскцветснаб»
57.	Общество с ограниченной ответственности «Типография Бланком»
58.	Акционерное общество «Омскэлектро»
59.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Максимовский»
60.	Акционерное общество «Степное»
61.	Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный холдинг «АЛТАУР»
62.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Русско - Полянскому району»
63.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Рудик Василий Васильевич



64.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Черлакскому району»
65.	Общество с ограниченной ответственностью «Титан – Агро»
66.	Муниципальное учреждение «Центр обеспечения учреждений в сфере образования» Таврического муниципального района Омской области
67.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Омский аграрный научный центр»
68.	Индивидуальный предприниматель Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Маркевич Александр Владимирович
69.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Одесскому»
70.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Петросян Левон Оганесович
71.	Акционерное общество им. Кирова
72.	Общество с ограниченной ответственностью «ОРЕОЛ»
73.	Бюджетное учреждение Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»
74.	Филиал Акционерное общество "ОДК" Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова
75.	Индивидуальный предприниматель Крестьянское фермерское хозяйство Андреев Игорь Григорьевич
76.	Автономное учреждение дополнительного образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Спортивная школа олимпийского резерва по конному спорту «Мустанг»
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Золотонивская средняя школа»
78.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Игнатьев Сергей Анатольевич
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
80.	Общество с ограниченной ответственностью «Папирус – Плюс»
81.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Русско – Полянский аграрный техникум»
82.	Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Лицей №145»
83.	Общество с ограниченной ответственностью «Дойче Бекерай»
84.	Общество с ограниченной ответственностью «Меж-Компани»
85.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Индивидуальный предприниматель Сосковец В.А.
86.	Общество с ограниченной ответственностью «Ястро – Лакт»
87.	Индивидуальный предприниматель Ганичев Владимир Георгиевич
88.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Шербакульскому району»
89.	Бюджетное управление культуры «Районный центр досуга и методической помощи» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
90.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Москаленскому району»



91.	Общество с ограниченной ответственностью «Колос»
92.	Администрация Троицкого сельского поселения Омского муниципального района Омской области
93.	Общество с ограниченной ответственностью «Луговое»
94.	Акционерное общество «Агрофирма Екатеринославская»
95.	Бюджетное учреждение Омской области «Тюкалинская межрайонная станция по борьбе с болезням животных»
96.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Пушкинский»
97.	ИП Глава КФХ Трущенко В.А.
98.	ИП Ковалев Владимир Николаевич
99.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр систем безопасност»
100.	Общество с ограниченной ответственностью «Сосновское»
101.	Общество с ограниченной ответственностью «Алексеевское»
102.	Администрация Гауфского сельского поселения Азовского ННМР Омского района
103.	Общество с ограниченной ответственностью «Сибирские колбасы»
104.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Нива»
105.	Открытое акционерное общество «Сладонеж»
106.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Пришиб»
107.	ИП Сулейменов Уахит Хасенович
108.	Общество с ограниченной ответственностью «МилкОм»
109.	Бюджетное учреждение культуры г. Омска «Дворец культуры студентов и молодежи «Звездный»
110.	Крестьянское фермерское хозяйство «Алекс»
111.	Индивидуальный предприниматель глава КФХ Заболотный И.Л.
112.	Крестьянское фермерское хозяйство Черкашин Виталий Юрьевич
113.	Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Бригерт Иван Леардович
114.	Индивидуальный предприниматель Плиско Лариса Владимировна
115.	Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Чернякин Виктор Александрович
116.	Общество с ограниченной ответственностью «Торговый Дом «Молис»
117.	Индивидуальный предприниматель Казека Д.А
118.	Индивидуальный предприниматель Вяль Никита Владимирович
119.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Жанаульская основная общеобразовательная школа»
120.	ООО «Морозовская птицефабрика»



121.	ИП Глава КФХ «Киви»
122.	Научно - производственное хозяйство «Боевое» -филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»
123.	Общество с ограниченной ответственностью «МОНТАЖСЕРВИСЦЕНТР»
124.	Акционерное общество «Тандер»
125.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
126.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Утинская общеобразовательная школа Называевского муниципального района Омской области»
127.	Крестьянское (фермерское) хозяйство «Горячий Ключ»
128.	Общество с ограниченной ответственностью «ЖИТНИЦА»
129.	Общество с ограниченной ответственностью «ЮЖНОЕ»
130.	Общество с ограниченной ответственностью «Зерно»
131.	Акционерное общество «Омский бекон» (филиал г. Калачинск)
132.	общество с ограниченной ответственностью «Русско-Полянская машинно-технологическая станция»
133.	ИП Полижаевская Маргарита Игоревна
134.	ИП Темерханов Сиюндык Курманович
135.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Москаленская средняя общеобразовательная школа №3»
136.	Закрытое акционерное общество «Иртышское»
137.	Общество с ограниченной ответственностью «Лента»
138.	Общество с ограниченной ответственностью «Агроторг»
139.	ИП Морозова А.С.«Центр ветеринарной медицины ДОКА+»
140.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Павлоградскому району»
141.	Общество с ограниченной ответственностью «Дружба»
142.	Общество с ограниченной ответственностью «Агрохимсервис»
143.	ИП Луксеп Виталий Оскарович
144.	ИП ГКФХ Кучегура Андрей Викторович
145.	ИП Глава КФХ Стрельцова Людмила Федоровна
146.	ИП Логунов Алексей Алексеевич
147.	Общество с ограниченной ответственностью «Камелот-А»
148.	ИП Эплер Сергей Александрович



149.	Акционерное общество «Лузинский комбикормовый завод»
150.	Общество с ограниченной ответственностью «Рассвет»
151.	ИП Кривоконь Анастасия Андреевна
152.	Открытое акционерное общество «Омская макаронная фабрика»
153.	ИП КФХ Домрачев Алексей Юрьевич
154.	Общество с ограниченной ответственностью «Даймонд»
155.	ИП Петрикова Алла Ивановна
156.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Никольск»
157.	ИП глава КФХ Антонич Алексей Николаевич
158.	ИП Таслицкая Светлана Андреевна
159.	Общество с ограниченной ответственностью «Русь-Агро»
160.	ИП глава КФХ Аубакиров Салават Хасенович
161.	ИП Мельникова Людмила Витальевна
162.	Общество с ограниченной ответственностью «Благо-Омск»
163.	Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственное предприятие «Доволь»
164.	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Украинский»
165.	Бюджетное учреждение Омской области «Областная станция по борьбе с болезнями животных по Исилькульскому району»
166.	Общество с ограниченной ответственностью Племязавод «Овцевод»

Самообследованием установлено: реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования способствуют достижению запланированных в 2024 году показателей деятельности колледжа, что подтверждается результатами внешней оценки качества образования за 2024 год, результатами проверок контрольно-надзорных органов, аналитическими и отчетными материалами по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчет о выполнении регионального стандарта, отчет о работе за учебный год по направлениям деятельности.



2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01.10.2024 в колледже обучается 1057 студента по 19 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 7 укрупнённым группам. Количество программ подготовки по соответствующим укрупненным группам приведено в таблице:

Таблица 2.1

Укрупненная группа	Форма обучения	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
1	2	3	4
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	очная	19.02.01 Технология продуктов питания из растительного сырья 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья 19.01.04 Пекарь
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	очная	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.05 Агрономия	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой
	заочная	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	



1	2	3	4
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	очная	36.02.01 Ветеринария	
38.00.00 Экономика и управление	очная	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
13.00.00 Электро-теплоэнергетика и	заочная	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	
15.00.00 Машиностроение	очная	15.02.01 Автоматизация технологических процессов и производств	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	очная	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	

Анализ структуры и численности контингента в динамике

Таблица 2.2

Укрупненная группа	Форма обучения	Уровень образования	2022	2023	2024
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	очная	Основное общее образование	228	212	192
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	очная	Основное общее образование	314	347	397
	заочная	Среднее общее образование	174	140	124
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	очная	Основное общее образование	159	180	191
	очно-заочная	Среднее общее образование	12		
38.00.00 Экономика и управление	очная	Основное общее образование	26	49	67
13.00.00 Электро-теплоэнергетика и	заочная	Среднее общее образование	85	74	86
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	очная	Основное общее образование	45	26	
15.00.00 Машиностроение	очная	Основное общее образование	44	23	
Итого по колледжу			1087	1051	1057

Основную долю контингента 80,2 % составляют обучающиеся на базе основного общего образования

Анализируя географию студентов, прибывших для обучения в БПОУ «АОТК» следует отметить, что доля студентов из близлежащих районов, включая областной центр составляет 490 человек, или 72%. Из них 3,4% - Таврический, 9,7% - Азовский, 20,2% - Омский и 38,6 – г



Омск. Жителей среднеудаленных районов Омской области (Павлоградского, Марьяновского, Шербакульского, Русско-Полянского, Москаленского, Одесского, Черлакского) в контингенте студентов установлено 112 человек, 1,9-2,9%. Тогда как из удаленных районов (Исилькульского, Любинского, Калачинского, Крутинского, Нововаршавского) 51 человек, 1,3-1,6%. Численность жителей остальных районов Омской области незначительная и составляет не более 8 обучающихся, представителей каждого района, или 1,2% от общего контингента. Доля иностранных студентов и прибывших из других регионов (Приморский край, ХМАО, Пермский край, Красноярский край, Хабаровский край, Алтайский край, Новосибирская область, Тюменская область, Челябинская область, г Москва) на конец анализируемого периода составила 10 и 27 человек, или 1,5 и 4,0% соответственно.

По программам СПО в колледже обучается 13 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о численности обучающихся с ОВЗ

Таблица 2.3

Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся с ОВЗ
1057	13	1,2%

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента, можно сказать, что ежегодно в колледже и в среднем обучается 9 % студентов данной категории.

Таблица 2.4

Контингент (очная форма по программам СПО)	Численность	Доля обучающихся на полном государственном обеспечении
1057	94	8,9%

Качественный анализ реализуемых образовательных программ показывает, что на 01.10.2024 года 38,4% контингента обучается по наиболее востребованным на рынке труда, новых и перспективных профессиям, требующих среднего профессионального образования. В таблице представлены сведения о численности студентов, обучающихся по образовательным программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда специальностей (профессий).

Таблица 2.5

Наименование специальности (профессии)	Численность обучающихся
35.02.05 Агрономия	86
36.02.01 Ветеринария	191
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67
19.01.04 Пекарь	32
Итого по колледжу:	406



Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Одним из предметов внутренней оценки качества образования является качество результатов освоения образовательных программ. Показателями оценки качества результатов освоения образовательных программ являются результаты текущей успеваемости, в том числе результаты административных контрольных работ и контрольных недель, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА.

Мероприятия, связанные с обеспечением качества освоения образовательных программ являются приоритетными для педагогического коллектива и составляют основу плана мероприятий по внутренней системе оценки качества образования

Данные об успеваемости студентов колледжа.

Таблица 2.6

Форма обучения	2022 год		2023 год		2024 год	
	Абс. усп, %	Кач. усп., %	Абс. усп, %	Кач. усп., %	Абс. усп, %	Кач. усп., %
Очная	57,20	22,26	58,34	19,82	58,19	23,23
Заочная	57,40	46,00	100,00	57,00	98,00	46,00

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показывает стабильный показатель абсолютной успеваемости по колледжу. По показателю качественная успеваемость результаты меняются не значительно и также показывают стабильный показатель.

Данные об успеваемости переводного контингента являются показателем результативности учебного процесса и основой для организации работы со студентами, имеющими академические задолженности.

Доля обучающихся, имеющих задолженности

Таблица 2.7

Наименование специальности	Доля обучающихся, имеющих задолженности, %
Отделение отраслевых технологий	
35.02.05 Агрономия	23,3
36.02.01 Ветеринария	17,3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	12,0
19.01.18 Аппаратчик-оператор продуктов питания из растительного сырья	14,0
19.02.01 Технология продуктов питания из растительного сырья	24,0
19.01.04 Пекарь	20,0
Техническое отделение	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	17,7



35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	38,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40,5
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	23,0

Из данных таблица видно, что на отделении отраслевых технологий наименьшее количество задолженностей имеют обучающиеся по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, обусловленные изучением специальных предметов и прохождением практической подготовки, тогда как дисциплины первого курса освоены успешно. У обучающихся по специальности Технология продуктов питания из растительного сырья академические задолженности имеются с первого года обучения и к третьему курсу составили 24,0%. По остальным специальностям задолженности у обучающихся отмечаются со второго года обучения. По техническому отделению наибольшая доля обучающихся, имеющих задолженности отмечается по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 40,5%, когда как по численности обучающихся в 1,4 раза задолженностей имеют студенты по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) в течение всего периода обучения.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Таблица 2.8

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Кол-во выпускников	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпускников	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выпускников	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная									
		заочная	7	100	0	9	100	2			
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	13	69,2	1	19	42,1	1	14	64,2	1
		заочная	24	100	3	21	90,5	1	22	90,91	2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	10	100	1	18	77,7	0	15	60	0
		заочная	26	96,2	4	21	100	3	18	94,45	1
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная									
		заочная	22	100	2	16	100	1	26	100	5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	10	60	0	15	80	0	20	80	0
36.02.01	Ветеринария	очная	22	100	2	21	95	5	24	92,3	7
		очно-заочная	13			10	100	2	0	0	0
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	18	100	2	19	100	1	17	100	2
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	12	100	0	13	76,9	3	23	100	1
35.02.05	Агрономия	очная							15	66,6	4
		заочная									
19.01.04	Пекарь	очная	17	100	1	17	100	1	32	100	1
Итого по колледжу:			194	93,2	16	199	88,5	20	224	79	24

Анализируя результаты ГИА можно отметить, что присутствует динамика общего количества выпускников, и соответственно увеличение дипломов с отличием.

Демонстрационный экзамен

Организация проведения демонстрационного экзамена в колледже осуществлялся согласно плана по обеспечению подготовки и проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2024 году утвержденного и. о. директора 30.10.2023 г., согласно графика проведения ГИА. Демонстрационный экзамен был проведен на площадке БПОУ «ОАТК» расположенной по адресу 644501, Омская обл. Омский район, п. Новоомский ул. Титова 46а

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали 26 человека по специальности 36.02.01 Ветеринария по КОД 36.02.01-1-2024 ПУ
Результаты Демонстрационного экзамена 2024 года представлены в таблице

Таблица 2.9

Группа	Количество студентов, чел	ДЭ с оценкой «отлично», чел	ДЭ с оценкой «хорошо», чел	ДЭ с оценкой «удовлетворительно», чел	ДЭ с оценкой «неудовлетворительно», чел
41 вет	26	15	9	2	0



Самообследованием установлено, что качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа является частью единого образовательного процесса, имеет системный характер и ориентирована на содействие повышению эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации стратегических задач колледжа, поставленных на основе приоритетов государственной политики в области профессионального образования. Методическая деятельность в колледже ведется в соответствии с Планом работы колледжа. Оперативная реализация плана осуществляется через планы проведения педагогических советов, деятельности цикловых методических комиссий, проведения занятий «Школы адаптации молодых педагогов», педагогических интенсивов, повышения квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных кадров».

В связи с этим приоритетными направлениями были определены следующие:

- *Обобщение и распространение педагогического опыта:*

- заседания педагогических советов;
- открытые занятия, мероприятия, мастер-классы;
- участие в работе научно-практических конференций преподавателей и студентов;
- работа в рамках ЦМК;
- индивидуальные консультации.

- *Внедрение инновационных форм и методов обучения:*

- овладение новыми технологиями, формами, методами обучения;
- апробация и внедрение инновационных технологий и практик.

- *Комплексное обеспечение учебного процесса:*

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание единой электронной базы образовательного процесса.

- *Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров:*

- курсы повышения квалификации;
- школа адаптации молодых педагогов;
- научно-практические конференции;
- мастер-классы, семинары, брифинги и др.;
- конкурсы, викторины, игры;
- самообразование.



Главным направлением деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин в текущем году является разработка и оформление документации по реализации среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования с учетом профессиональной направленности. Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств и др. документов. Также в этом учебном году приоритетами деятельности методической работы было координация инновационной деятельности педагогов, совершенствование форм и методов организации образовательного процесса, методическое сопровождение эффективной работы современных мастерских, реализация Программы развития БПОУ «ОАТК», организация участия колледжа в Федеральных и региональных проектах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организационно-методическая работа методического отдела была направлена на осуществление взаимодействия руководства колледжа с педагогическими коллективами с целью создания оптимальных условий для совершенствования профессионального роста педагогических работников, раскрытия творческого потенциала и способностей каждого педагога. Эти направления обеспечивают планирование, реализацию и контроль результативности принятой стратегии совершенствования образовательного процесса и его методического обеспечения.

Методистом Звездочетовой Е.В. осуществлялся контроль прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками. В августе 2024 года был составлен график прохождения обязательной процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности руководителей структурных подразделений, педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Подготовлены проекты приказов о составе аттестационной комиссии, о составе ЦМК.

Оказание информационно-методической помощи в период подготовки к аттестации и организацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников осуществляли методисты Звездочетова Е.В. и Лиличенко И.Г.

В течение учебного года велась работа по актуализации информационного наполнения разделов «Учебно-методическая служба» и «Инновационная деятельность» на официальном сайте колледжа. Своевременно размещалась в разделе «Новости» информация о мероприятиях и об участии педагогов колледжа в мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

В рамках работы школы адаптации молодого педагога (ШАМП) методистом Лиличенко И.Г. проводились индивидуальные консультации, оказывалась практическая помощь молодым специалистам. Темы индивидуальных консультаций: Структура учебно-методического комплекса педагога. Как привлечь обучающихся к целеполаганию? Цифровые помощники преподавателя. Мотивация студентов. Помимо этого, в течение 2024 года методисты посещали занятия молодых и вновь принятых преподавателей с целью методической помощи в адаптационный период. Помимо ШАМП в 2024 году в колледже действовала система наставничества по модели «педагог-педагог». За всеми молодыми и вновь принятыми преподавателями были закреплены наставники из числа опытных, творчески работающих преподавателей. Работа наставнических пар позволила успешно адаптироваться вновь принятым педагогам на рабочем месте. Работа наставников дополнительно поощрялась через внутриколледжную систему стимулирования.

В рамках реализации ежегодного образовательного марафона «ПРОдвижение», методистом Лиличенко И.Г. был разработан план работы, актуализировано положение заочной научно-практической конференции педагогов «Инновационная деятельность как условие опережающего развития профессиональной образовательной организации», разработано положение о смотре-конкурсе на лучший учебно-методический комплект педагогических работников колледжа.



В методическом отделе создан банк информации о педагогических кадрах.

Методистом Лиличенко И.Г. на полугодие составлялись графики посещения учебных занятий педагогов сотрудниками УМС, утверждались директором колледжа.

Оперативное планирование работы методического отдела в соответствии с годовым планом работы и контроль выполнения методистами заданий и поручений проводилось еженедельно на инструктивно-методических совещаниях под руководством заместителя директора.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методистами колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Методистами совместно с председателями ЦМК проведена техническая экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Организована работа преподавателей по внесению изменений в рабочие программы УД/ПМ и оформлению листов изменений.

Согласно утвержденным графикам посещения учебных занятий в течение года было организовано посещение методистами занятий педагогов. Посещение занятий имеет направленность на оказание необходимой методической и профессиональной помощи отдельным педагогам, выявление инновационного опыта, знакомство с методикой организации урока, оценка обеспеченности урока дидактическими материалами. По результатам посещения проводится собеседование с педагогом, формулируются выводы и рекомендации. Результаты посещения оформляются письменно в соответствии с утвержденными формами - Лист анализа посещенного урока и внеаудиторного мероприятия. Общее количество педагогов, посещенных методистами в 2024 году – 22.

Исходя из принципа педагогической целесообразности, занятия отдельных педагогов рекомендовались для посещения членами педагогического коллектива с целью обмена опытом. Занятие молодого педагога Сембаевой А.К рекомендовано к съемке на высшую квалификационную категорию.

На уровне ЦМК каждый педагог работал над методической темой, заявленной в индивидуальном маршруте развития профессиональной компетентности (ИМРПК), в соответствии с единой методической темой колледжа «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных специалистов». Также на уровне ЦМК также было организовано взаимопосещение уроков с целью наиболее оптимального выстраивания междисциплинарных связей, реализация которых обеспечивает возможность студентам сквозного применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках по разным дисциплинам. Материалы о посещенных уроках и мероприятиях направляются директору колледжа для ознакомления, систематизируются и хранятся в методическом кабинете.

На основе анализа посещенных уроков все преподаватели владеют методикой и используют ИКТ, включают элементы интерактивных технологий и технологии проблемного обучения. При анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, комфортный климат на занятии. Среди недостатков было отмечено отсутствие профессиональной мотивации.

В 2024 году педагогами колледжа в каждой ЦМК организованы предметные недели, которые включали викторины, конкурсы, олимпиады, мастер-классы и др. мероприятия. Отдельные мероприятия были включены в программу образовательного марафона



«ПРОдвижение» (с 19 февраля по 15 марта 2024 г.), организованного с целью выявления и внедрения в практику инноваций, направленных на повышение качества образования, распространения передового опыта и формирования профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка и участие педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях являются мощным стимулом к творческой деятельности педагогических работников по реализации своего научно - методического потенциала, позволяют осуществлять системное совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в колледже реализуется на региональном и федеральном уровнях.

Инновационная и экспериментальная деятельность в колледже осуществляется рабочими группами, в состав которых входят председатели ЦМК, заведующие мастерскими, педагогические работники. Деятельность рабочих групп направляется методистами.

В марте 2024 года методисты Лиличенко И.Г. и Звездочётова Е.В. прошли обучение и включены в экспертную группу РИП в соответствии с Приказом Министерства образования Омской области от 04.07.2023 г. №52 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Омской области от 16.09.2023 г. №61 в приложении 1 «Порядок признания организаций, осуществляющих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Омской области, региональными инновационными площадками».

В 2024 году методисты колледжа подготовили заявку для участия в конкурсном отборе проектов, претендующих на присвоение статуса региональных инновационных площадок в 2025 году. Разработан паспорт инновационного проекта «К профессиональным умениям через проектное обучение» который будет реализован в колледже с 1 марта 2025 по 30 июня 2026 года и предполагает разработку и презентацию практико-ориентированных проектов студентами первого курса с целью формирования и развития у них комплекса профессиональных компетенций и профессиональной мотивации через реализацию проектной деятельности на базе современных учебных мастерских.

В ноябре 2024 года по результатам координационного совета колледж вошел в перечень организаций, реализующих образовательную деятельность, расположенных на территории Омской области, признанных региональными инновационными площадками на 2025 год (протокол КС от 26.11.2024 г. № 2).

В период с июля 2022 по декабрь 2024 года колледж имел статус Федеральной пилотной площадки (ФПП) по осуществлению внедрения методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин» для проведения внедрения примерных рабочих программ по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам. в рамках работы ФПП были обновлены рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом интенсификации, интеграции, профессионализации и цифровизации, составлены технологические карты, обновлены фонды оценочных средств.

Преподаватели Крымская Л.Н, Некрасова О.В. и Лобова О.А. включены в состав учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Инновационные направления в деятельности колледжа по расширению перечня образовательных услуг повышают его имидж в регионе как образовательного учреждения, функционирующего в режиме развития.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение 2024 года методистами осуществлялась организация и методическое сопровождение публичной презентации продуктов педагогического опыта. Традиционно в колледже преобладают: выступления на заседаниях ЦМК и советов отделений, заседаниях педагогического совета, проведение открытых занятий и внеаудиторных мероприятий.

Традиционно в колледже проводится образовательный марафон «ПРОдвижение» в число запланированных мероприятий для педагогов в этом году вошли: заочная НПК педагогов «Инновационная деятельность как условие опережающего развития профессиональной образовательной организации», смотр-конкурс «Лучший УМК», открытое заседание ЦМК по теме «Особенности выполнения индивидуальных проектов студентов», практикум «Эмоциональная разгрузка и профилактика профессионального выгорания педагогов», квиз «Кулинарная викторина», практикум «Платформа «Classroom» для сопровождения студентов-индивидуалистов», мастер-классы по темам «Оказание первой помощи», «Оформление бриошей», «Опыт проведения конкурсного задания «Влюби в профессию», «Прививки плодовых и овощных культур» и другие мероприятия для студентов. В результате организации образовательного марафона было проведено 35 мероприятия, в их числе 10 мероприятий было проведено для преподавателей и 25 для студентов. Отчеты по проведенным мероприятиям размещены на сайте колледжа. Ссылка доступа <http://omset.ru/28-sobytiya-2022-2023-uchebnyj-god/1701-obrazovatelnyj-marafon-prodvizhenie>

В проведении марафона приняли участие следующие педагоги: Сембаева А.К., Айрих М.Ф., Абакумов А.С., Абраимова А.К., Баранова С.А., Хованская В.В., Гусельникова И.И., Исабаева Р.С., Терещенко Т.С., Козачко О.Ю., Погребняк В.А., Сазонова Н.Ю., Баженова Е.В., Биттина А.А., Перевалова И.Ф., Кривоченкова А.Ю., Гроц Ф.Ф., Баглюк Л.А., Лиличенко И.Г., Лапехо И.В., Некрасова О.В., Крымская Л.Н., Слепкина С.В., Рычкова И.Г., Лобова О.А., Звездочетова Е.В., Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В., Сычевая Н.Н., Гуцин В.В., Житенко Л.Н., Шестакова Н.В.

В рамках образовательного марафона «ПРОдвижение» состоялась заочная НПК педагогов «Инновационная деятельность как условие опережающего развития ПОО» с целью создания условий для обобщения опыта педагогов колледжа в обучении студентов, выявления проблем и путей их решения. В конференции приняли участие и поделились собственным опытом 13 педагогов колледжа. Статьи представлены по различным направлениям. Все участники конференции получили сертификаты. По результатам работы конференции сформирован электронный сборник. Ссылка доступа https://drive.google.com/file/d/1M5IWE_yo3ev1E7oA8xGfxPnJmmYaLHRs/view?usp=drive_link.

В марте – апреле 2024 года в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО педагоги колледжа Демченко Е.Г и Терещенко Т.С приняли участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024».

В течение 2024 года педагоги колледжа принимали участие в научно – практических конференциях и конкурсах по различным направлениям развития современного образования. Среди них: XXI открытая региональная конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы общества в эпоху глобализации» (Лиличенко И.Г., Гусельникова И.И., Шестакова Н.В.), XI Международная конференция руководителей, мастеров п/о и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» (Мишутина О.А., Николайчук Е.В.), Региональный



онлайн-конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского (Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В., Лиличенко И.Г.), Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап) (Сембаева А.К.), Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования в СПО - 2023» (Рычкова И.Г.), Межрегиональная НПК «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» (Лиличенко И.Г.), областной педагогический марафон (Баранова С.А., Козачко О.Ю., Погребняк В.А., Кожахметова Б.И.), смотр-конкурс методических разработок среди преподавателей информатики и ИТ среди СПО Омской области (Лапехо И.В., Лиличенко И.Г.), НПК «Актуальные задачи и проблемы обучения по программам подготовки водителей транспортных средств» (Баханская Т.А., Житенко Л.Н.), районный конкурс «Лучшая программа дополнительного образования детей Омского муниципального района - 2024» (Айрих М.Ф., Терещенко Т.С., Козачко О.Ю.), круглый стол по теме «Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин» (Сазонова Н.Ю., Сембаева А.К., Лиличенко И.Г.), национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (Звездочетова Е.В., Лиличенко И.Г., Рычкова И.Г., Биттина А.А., Демченко Е.Г., Огаркова Л.С., Сазонова Н.Ю., Терещенко Т.С., Хованская В.В., Сембаева А.К.), XII Международная конференции руководителей, преподавателей, мастеров п/о и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» (Гаммершмидт Т.В.). Педагоги Сембаева А.К и Терещенко Т.С приняли участие в V межрегиональном конкурсе «Преподаватель года». Наградные материалы участников доступны на сайте колледжа по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/2TldTsewiMjRXg>

Следует отметить, что в силу низкой мотивации значительная часть преподавательского опыта остаётся за пределами методических публикаций. Для обобщения собственного опыта необходимо уметь увидеть свою деятельность со стороны, то есть встать в позицию внешнего эксперта. Таким образом, планомерную работу методистов по активизации участия преподавателей в мероприятиях по трансляции эффективного педагогического опыта необходимо продолжать, используя как традиционные, так и инновационные формы.

Под руководством методистов Звездочетовой Е.В. и Лиличенко И.Г. проводилась системная работа с преподавателями по организации участия обучающихся в студенческих научно – практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах. Среди обучающихся колледжа участники XXI открытой региональной конференции преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы общества в эпоху глобализации» (рук. Шестакова Н.В.), Всероссийского конкурса презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся ОУ, студентов СПО и ВО «Моя аграрная республика» (рук. Айрих М.Ф.), XVIII открытого межрегионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи (с международным участием) «Нас оценят в XXI веке» (рук. Крымская Л.Н., Абраимова А.К., Исабаева Р.С., Баранова С.А., Сембаева А.К.), конкурса творческих работ областной студенческой НПК по математике «Формула успеха» (рук. Сазонова Н.Ю., Биттина А.А.), международного конкурса научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (рук. Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В.), IX студенческой НПК «Студенческие инициативы в науке, практике и творчестве» (рук. Крымская Л.Н.), XI Международной конференции руководителей, мастеров п/о и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» (рук. Николайчук Е.В.), IX всероссийской НПК обучающихся СПО «Исследование юных ученых для развития сельского хозяйства» (рук. Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В.), IV областной НПК по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам обучающихся ПОО «Проектная деятельность в современном образовании» (рук. Гусельникова И.И., Биттина А.А., Абраимова А.К., Леонова О.Н.), областного конкурса среди студентов ПОО Омской области «Фестиваль профессий» (рук. Демченко Е.Г.), литературной гостиной «Творец великих вдохновений»



(рук. Звездочетова Е.В.), областной интеллектуальной игры по математике «Я знаю» (рук. Сазонова Н.Ю., Биттина А.А.), IV регионального конкурса ВКР среди учащихся СПО (рук. Демченко Е.Г., Ковалева Н.С., Козачко О.Ю., Лапехо И.В., Погребняк В.А., Шестакова Н.В., Шеткулевич Т.А.), областной НПК «Многоликое Прииртышье» (рук. Демченко Е.Г., Непомнящих Г.В., Галитовская А.В., Кривова Н.В.), XII Международной конференции руководителей, преподавателей, мастеров п/о и студентов СПО «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона» (рук. Терещенко Т.С., Уткин В.С., Демченко Е.Г., Погребняк В.А., Шестакова Н.В.), а также предметных областных олимпиад. Сертификаты и дипломы участников НПК и конкурсов размещены на сайте колледжа, и доступны по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/ChecqkrYPkfRmQ>

В рамках образовательного марафона «ПРОдвижение» состоялась научно-практическая конференция студентов «Юность науки – Омскому Прииртышью». Работа конференции была организована по трем секциям:

Секция 1: Общество. Культура. История.

Секция 2: Человек. Среда обитания.

Секция 3: Техника. Технологии. Экономика.

На секциях конференции представили работы 30 студента колледжа. Результаты работы секций следующие: 8 дипломантов 1 степени, 7 дипломантов 2 степени, 8 дипломантов 3 степени.

По результатам работы научно-практической конференции был оформлен электронный сборник тезисов работ студентов. Ссылка на сборник https://drive.google.com/file/d/1j_8738zz8I9iD-Zzdhatzl0U4uT5UfR0/view?usp=drive_link

Следует отметить, что большая часть преподавателей не уделяет должного внимания организации внеаудиторной работе со студентами, работе с одаренными студентами.

Министерство образования Омской области постоянно держит на контроле статистическую информацию о ходе осенней и весенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности». Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности» помогает получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Общее количество организованных уроков для студентов колледжа – 140. Уроки организовали педагоги колледжа - Рычкова И.Г., Крымская Л.Н., Некрасова О.В.

С 22 по 30 марта 2024 года на территории Омской области был проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области - 2024. Колледж активно принимал участие в данном мероприятии в двух возрастных группах (основная возрастная группа и юниоры).

Студенты колледжа участвовали в соревнованиях чемпионата по 5 компетенциям основной группы:

Таблица 3.1

№ п/п	Компетенция	ФИО студента	Результаты участия
1	2	3	4
1	Агрономия	Колосов Егор Александрович	1 место
2		Казанцев Кирилл Валерьевич	3 место
3		Ланшакова Елизавета Андреевна	сертификат



1	2	3	4
4		Комарова Эрика Владимировна	сертификат
5	Ветеринария	Вагнер Надежда Адамовна	1 место
6		Ахмадова Фатима Аюбовна	2 место
7	Геномная инженерия	Солодкий Александр Витальевич	1 место
8		Тукум Артём Янович	2 место
9	Сити-фермерство	Понамарев Константин Евгеньевич	1 место
10		Афонин Егор Игоревич	3 место
11		Лысенко Антон Сергеевич	сертификат
12	Хлебопечение	Гончаренко Анастасия Владиславовна	1 место
13		Шарапова Вероника Сергеевна	2 место

Педагоги Погребняк В.А., Красноперов П.В., Айрих М.Ф., Хованская В.В., Ерыгин А.А., Бичун Н.П., Стефанова Т.Ю., Непомнящих Г.В., Шестакова Н.В., Терещенко Т.С., Сембаева А.К., Огородникова Т.В. были экспертами-наставниками регионального чемпионата «Профессионалы» Омской области, Баранова С.А., Козачко О.Ю., Перевалова И.Ф., Кожахметова Б.И. Демченко Е.Г., – главными экспертами основной возрастной группы, Штреккер Э.А., Николайчук Е.В. – главным экспертом юниоров по компетенциям «Агрономия» и «Хлебопечение».

Показатели участия в Региональных этапах чемпионата за последние 3 года представлены в таблице

Таблица 3.2

Показатели	2022	2023	2024
Количество компетенций	3	4	5
Численность участников	6	15	13
Количество призовых мест	4	10	10

Преподаватели Козачко О.Ю., Погребняк В.А., Красноперов П.В., Непомнящих Г.В., Демченко Е.Г., Шестакова Н.В., Гроц Ф.Ф., Айрих М.Ф., Хованская В.В., Баранова С.А. являются экспертами демонстрационного экзамена, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (БПОУ ОО «СПК», университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО «Омский ГАУ»).

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРСКИХ ПО ПРИОРИТЕТНОЙ ГРУППЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Организация эффективной деятельности мастерских является одним из основных направлений деятельности колледжа.

Методическое сопровождение осуществлялось по всем направлениям деятельности, а именно:

- подготовка совместно с заведующей мастерской пакета документации по обследованию ЦПДЭ по компетенции «Ветеринария»;
- подготовка программ профессиональных проб в проекте «Билет в будущее»;



- консультативная помощь в разработке программ ДПО, программ внеурочной и кружковой деятельности со школьниками;
- организация проведения внутриколледжных мероприятий, в том числе в рамках образовательного марафона «ПРОдвижение» на базе мастерских (занятия, конкурсы профессионального мастерства, викторины);
- корректировка планов и отчетов о деятельности мастерских;
- подготовка презентационных материалов о деятельности мастерских;
- подготовка информации для размещения на сайте колледжа о мероприятиях на базе мастерских;
- систематизация фото и видеоматериалов о деятельности мастерских.

Кроме того, постоянно оказывается консультативная помощь заведующим мастерскими по вопросам функционирования мастерских.

В 2024 году методисты курировали вопросы подготовки документов к проведению на базе мастерских по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия», «Сити-фермерство», «Геномная инженерия», «Хлебопечение» регионального чемпионата «Профессионалы» Омской области.

Методист Лиличенко И.Г. осуществляет сбор информации для мониторинга о деятельности мастерских, вносит данные в стандартные формы, готовит публикации о деятельности мастерских.

На протяжении 4 лет мастерские колледжа принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (куратор Слепкина С.В.). В этом учебном году проведены профессиональные пробы для 82 школьников из Шербакульского, Большереченского, Омского, Исилькульского и Знаменского и др. районов Омской области.

В этом году организован набор школьников на обучение по программе «Первая рабочая профессия школьникам». 12 школьников Новоомской СОШ прошли обучение по профессии 16472 «Пекарь» на базе мастерской «Хлебопечение».

Самообследованием установлено, что учебно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективными и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности колледжа, обеспечивает успешную реализацию основных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения. Реализация планов учебно-методической работы обеспечивает условия для профессионального роста, повышения квалификации педагогов колледжа, обеспечивает освоение и внедрение педагогами перспективных технологий, форм, методов, приемов работы.

4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным источником обеспечения информационно - методического процесса является фонд библиотеки колледжа. Являясь важным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного и эффективного библиотечного и информационно - библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.



Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС СПО: укомплектованность печатными, электронными и информационно - образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным дисциплинам основной образовательной программой среднего профессионального образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно - библиографические и периодические издания, словари).

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных и электронных документов.

С усилением внимания к обеспечению учебного процесса электронными учебными изданиями и расширением доступа к ним электронная библиотека содержит: учебные пособия, учебники. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке. Создается электронный каталог всей имеющейся в библиотеки литературы.

При формировании заказа на учебную литературу были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС СПО (среднего профессионального образования). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Общие сведения о библиотеке:

- Книжный фонд - 105156 экз.
- Приобретено учебной литературы - 310 экз.
- Количество читателей - 832
- Книговыдача - 49166
- Работа на ноутбуках - 384
- Количество посещений - 9530
- Количество посещений массовых мероприятий - 1880
- Выполнено справок - 89
- Оформлено книжных выставок - 49
- Занесено в электронный каталог - 2506 экземпляров книг
- Проведено обзоров - 16
- Бесед - 15
- Массовых мероприятий - 25
- Классные часы - 45



Характеристика библиотечно -информационного обеспечения библиотеки:

в структуре библиотеки абонемент, книгохранилище и читальный зал.

Размеры общей площади библиотеки составляют – 354 кв.м.

Абонемент и книгохранилище – 216 кв.м.,

Читальный зал – 137,9 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале – 60.

Библиотека оборудована:

- компьютер с монитором – 3 шт (с безлимитным выходом в Интернет)

- ноутбук – 16 шт;

- копировальный аппарат – 1;

- МФУ – 1;

- принтеры – 1;

Сведения о кадрах:

штат библиотеки – 4 человек

1 сотрудник имеет высшее, 3 сотрудника среднее специальное.

владение компьютером – владеют все.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В БПОУ «ОАТК» имеется 4 земельных участка: Первый в границах Новоомского сельского поселения, расположен учебный корпус, 4 общежития, столовая, хозяйственный корпус, склад, коммуникации; второй в границах Новоомского сельского поселения д. Калачево, земельные угодья для сельскохозяйственного производства, и два участка, г. Омск, Кировский АО, расположен учебный корпус, гараж, столярный цех.

4 общежития общей площадью 13172,8м². используются полностью, количество студентов, проживающих в общежитиях 251 человек в т.ч. сироты 45 человек (всего обучается сирот 95). Количество жильцов (семейные) 155 человека.

Здание учебного корпуса площадью 9072,40 м² используется полностью имеются оборудованные мастерские: «Геномная инженерия», «Сити-фермерство», «Агрономия», «Электромонтажная», «Хлебопечение», а также кабинеты и лаборатории дисциплин и модулей общепрофессионального и профессионального циклов.

Здание хозяйственного корпуса площадью 1388,9 м² включает мастерские «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», кабинеты и лаборатории дисциплин и модулей общепрофессионального и профессионального циклов.

В колледже (на базе общежития № 2) функционирует медицинский кабинет. Лицензия от 12.11.2015 года № ЛО-55-01-001813.

Для питания обучающихся имеется буфет, договор № 1/2023 от 09.01.2023 года по 09.01.26.

Территория колледжа частично ограждена (хозяйственный корпус).

Не используются в учебном процессе по адресу ул.20 лет Октября, д.12А нежилое трехэтажное здание техникума, с двумя пятиэтажными, с двумя одноэтажными двухэтажными пристройками, столярный цех, гараж, низковольтная линия электропередач,



трубопроводная тепловая сеть, земельные участки с кадастровыми номерами 55:36:140124:413 площадью 767 кв. м. и 55:36:140124:417 площадью 15235 кв.м.

Не используется имущество д. Калачево: помещение 3П под общежитие, автогараж, зерносклады 2 шт., коровники 2 шт., столярка железобетонная, водопровод протяженностью 1030 м., водонапорная башня, оросительные сети, мех мастерская. Не используется здание столовой.

Всего затрат на содержание неиспользуемого имущества 400 000,00 рублей (Учебный корпус г. Омск 400 000,00 рублей, д. Калачево 0,00 рублей, столовая 0,00 рублей).

Ведется работа по передачи тепловой сети протяженность 362,5 м. расположена по адресу: г. Омск ул. 20 лет Октября 12А. Ответ Администрации г. Омска Департамента Имущественных отношений. Ответ: прием в Муниципальную собственность тепловой сети возможен после приведения ее в надлежащее техническое состояние на всей протяженности.

За счет бюджетных средств на выполнение государственного задания приобретено основных средств на сумму 750 598,60 рублей (литература 54 823,00 руб., подовые печи 219 288,00 руб., рабочее место для электриков 420 180,48 руб., триммер 15 630,80 руб., сварочный аппарат 7 919,52 руб.). За счет целевых средств приобретены расходные материалы для проведения Чемпионата на сумму 504 476,99 руб. Также подготовлена ПСД по Общежитиям № 1 и № 2 на сумму 2 200 000,00 руб.

За счет внебюджетных источников приобретено основных средств на сумму 219 730,00 рублей: автоматический узел дозации и смешивания на 150 000,00 руб., дрель 7 380,00 руб., мебель для кабинета 55 350,00 руб., пистолет для накачивания шин 7 000,00 руб.

В 2024 году приобретено литературы на сумму 54 823,00 руб.

Для энергосбережения в 2024 году произведена замена светильников люминесцентных на светодиодные на сумму 308700 рублей.

Проведен косметический ремонт в аудиториях учебного корпуса: 106, 413, 417, 419, 421, 423, 430, 432, 416, 404, 212, 202, 319, 311, 314, 317, а также туалет 4 этажа.

Для содержания и благоустройства территории в штате имеются два дворника. Производится ежедневная уборка и вывоз мусора с территории колледжа. Высадка цветов на аллеи перед колледжем (петунья, флоксы, бархатцы, агератум и т.д.). Содержание фитосанитарного состояния скверов, составленных из растений древесных и кустарниковых пород: весенняя и осенняя обрезка, выпиливание больных растений, обработка стволов деревьев бордоской жидкостью, обновление сквера новыми саженцами (ель, сосна, барбарис, чубушник и т.д.). Побелка бордюров, асфальтированных дорожек. Содержание учебной теплицы: оснащение подачи тепла, водоснабжения, электроэнергии, приобретение земельного грунта, семян овощных культур.

Заклучен договор на дератизацию и дезинфекцию, проводятся еженедельные уборки с применением дезинфицирующих средств, вывоз ТБО. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений.

Все посты охраны укомплектованы аптечками.

Камерную обработку мягкого инвентаря запланировали на июль-август 2025 года.

Израсходовано внебюджетных средств на приобретение моющих, дезинфицирующих средств для поддержания санитарно-гигиенических норм на сумму 20 000,00 рублей.

Главное управление МЧС России по Омской области Предписание № 2411/005-55/442-В/пив от 28.11.2024 года.

Требуется замена пожарного водопровода в общежитии № 3, локально сметный расчет составлен (240000 руб.).



Для снижения количества ложных срабатываний пожарной сигнализации в общежитии № 3 на этажах организованы помещения для приготовления пищи с установкой семи электрических плит.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников ОАТК 2024 года отражена в таблице.

Таблица 6.1

Распределение выпускников 2024 года (всех форм обучения) по каналам занятости

Код и наименование укрупненных групп специальностей	Код и наименование специальностей(профессий),входящих в укрупненную группу	Общее количество выпускников, чел.	продолжение обучения, чел.	призваны в РА, чел.	Трудоустроены (без учёта самозанятых и ИП)			Самозанятость, ИП, чел	Отпуск по уходу за ребенком, чел
					Всего, чел	В т.ч по специальности	В т.ч не по специальности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 15.00.00 Машиностроение	1.1 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	7	6	7	3	4	-	-
итого		20	7	6	7	3	4	-	-
2. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	2.1. 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	8	-	9	9	-	-	1
	2.2. 19.01.04 Пекарь	32	4	1	17	17		6	4
итого		50	12	1	26	26	-	6	5
3. 35.00.00 Сельское ,лесное и рыбное хозяйство	3.1 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	33	2	17	14	14	-	-	-
	3.2 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	36	6	7	23	23	-	-	-
	3.3 35.02.05 Агрономия	15	4	6	3	3	-	2	-
итого		84	12	30	40	40	-	2	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4.1 36.02.01 Ветеринария	26	9	3	13	13	-	1	
итого		26	9	3	13	13	-	1	-
ВСЕГО		180	40	40	86	82	4	9	5
1 13.00.00	5.1 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	24	-	1	22	-	-	-	1
итого		24		1	22				1
5. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	6.1 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	24	7	7	7	5	2	3	-
итого		24	7	7	7	5	2	3	-
ВСЕГО		228	47	48	115	58	6	12	6

7. КАДРОВЫЙ УЧЕТ

Списочная численность персонала колледжа по состоянию на 01.01.2025 г. составляет всего 154 человека (включая находящихся в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске сотрудников, сотрудников на неполной ставке). Среднесписочная численность на 01.01.2025: 148,0 чел., квалификация работников соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к занимаемым должностям.

В образовательном процессе колледжа задействовано 76 штатных педагогических работников, которые распределяются следующим образом:

Таблица 7.1

Должность	Штатные, чел.	Наличие ученой степени/почетного звания, чел.	Внутреннее совмещение, чел.
1	2	3	4
Директор колледжа	1	0	0
Заместитель директора	3	0	0
Заведующий воспитательным отделом	1	0	0
Заведующий отделением	3	0	0



1	2	3	4
Заведующий отделом практики	1	0	0
Руководитель учебного центра профессиональных квалификаций	1	0	0
Преподаватель	47	2/4	6
Мастера производственного обучения	8	0	0
Методист	2	0	0
Педагог-психолог	1	0	0
Педагог-организатор	3	0	0
Воспитатель	3	0	0
Социальный педагог	1	0	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	0	0
Всего	76	2/4	7

Средний возраст педагогических работников 47 лет.

Из общего количества педагогических работников (76 чел.):

а) Имеют педагогический стаж:

- от 1 года до 5 лет – 16 чел./21,1 %
- от 5 до 10 лет – 8 чел./10,5 %
- от 10 до 20 лет – 13 чел./17,1 %
- свыше 20 лет – 39 чел./51,3 %

б) Имеют образование:

- высшее – 67 чел./88,2 %, по сравнению с прошлым годом понижение показателя на 1,8%
- среднее профессиональное – 9 чел./ 11,9 %, по сравнению с прошлым годом повышение показателя на 1,8 %.
- обучаются в высших учебных заведениях – 1 чел.

в) Имеют квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 16 чел./21,1 %,
- первая квалификационная категория – 11 чел./14,5 %.

Среди педагогических работников: 2 – кандидата сельскохозяйственных наук; 1 – Почётный работник сферы образования Российской Федерации, 3 – Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

В 2024 году педагоги повышали свой профессиональный уровень через разные формы обучения: курсы повышения квалификации (КПК), стажировки, тематические семинары, работа в составе творческих групп, вебинары и т.п.



Среди внешних факторов профессионального развития педагогических работников можно отметить совершенствование системы предлагаемого в настоящее время дополнительного профессионального образования, а именно вариативность форм обучения, широкую тематику, доступность.

Среди внутренних мотиваторов педагога к повышению квалификации сотрудники методического отдела отмечают деятельность педагогов в составе рабочих групп по различным направлениям инновационной деятельности; чувство сопричастности к результатам инновационной деятельности колледжа; удовлетворенность местом работы и желание заниматься педагогической деятельностью.

Директор колледжа Будник О.И. прошёл курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» в БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»

Центр инклюзивного профессионального образования.

Заместитель директора Тукмакова Т.А. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», а также повысила квалификацию по теме «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» в БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий» Центр инклюзивного профессионального образования.

Заместитель директора Баханская Т.А. повысила квалификацию по теме «Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью» в ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

Заместитель директора Тазов И.Н. повысил квалификацию по следующим темам: «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС», «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС», «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды» в АНО ДПО «ЛингваНова». А также прошёл курсовую подготовку по теме «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации» в ООО «Высшая школа делового администрирования». В БОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Омской области» прошёл КПК по теме «Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, предусмотренной для подготовки в должности: Член КЧС и ПБ».

В текущем году прошли профессиональную переподготовку следующие педагогические работники: Калинина О.В., Трупп О.В., Демченко Е.Г., Огаркова Л.С., Кнауб Д.И., Городович Н.М., Мельникова Т.А., Стефанова Т.Ю., Каргополова Л.А., Уткин В.С.

В рамках сотрудничества с БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в 2024 году прошли обучение следующие преподаватели и мастера производственного обучения:

- по программе «Разработка и реализация образовательных программ в ПОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО и с учетом показателей ФП «Профессионалитет»» - Айрих М.Ф., Бабаева Г.М., Баглюк Л.А., Жданова Н.В., Лиличенко И.Г., Огаркова Л.С.;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ» - Долгова М.Я.;
- «Реализация образовательных программ СПО с учетом показателей ФП «Профессионалитет»» - Огородникова Т.В., Стефанова Т.Ю., Уткин В.С., Фурман В.А.;



- «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» - Хованская В.В.

В соответствии с договором с БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» на базе Центра инклюзивного профессионального образования в 2024 году прошли КПК педагогические работники по следующим программам:

- «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» - Абраимова А.К., Айрих М.Ф., Баглюк Л.А., Баженова Е.В., Жданова Н.В., Калинина О.В., Кожухметова Б.И., Краснощёков П.В., Кривоченкова А.Ю., Лобова О.А., Непомнящих Г.В., Перевалова И.Ф., Погребняк В.А., Сазонова Н.Ю., Сычевой А.П., Фурман В.А., Шестакова Н.В.;

- «Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации» - Городович Н.М., Есина Е.А., Зиновьева А.В.;

- «Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - Рычкова И.Г., Шевченко Н.Ю.;

В соответствии с договором с БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий» на базе Ресурсного учебно-методического центра в 2024 году прошли КПК педагогические работники по следующим программам:

- «Оказание первой помощи и особенности неотложных состояний у лиц с ВОЗ» - Беккер З.В., Вайс К.Е., Вайс М.М., Гущин В.В., Ерыгин А.А., Житенко Л.Н., Каргаполова Л.А., Лукьянова О.В., Политыкина Н.А., Слепкина С.В., Сембаева А.К., Стефанова Т.Ю. Згоняйко А.С., Кризовская Е.В., Кролевец Р.Л., Мельникова Т.А., Трупп О.В.;

В ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» г. Москва прошли КПК по теме «Организационные и технические аспекты проведения практической подготовки обучающихся с инвалидностью» следующие преподаватели и мастера производственного обучения: Галитовская А.В., Каргополова Л.А., Кнауб Д.И., Кривова Н.В., Николайчук Е.В., Огородникова Т.В., Стефанова Т.Ю., Терещенко Т.С., Уткин В.С. и заведующий отделом практики Мишутина О.А.;

В АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург Лапехо И.В. повысила квалификацию на курсе лекций по следующим темам:

- «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»;
- «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»;
- «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»;
- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования»;
- «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП»;
- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»;

В ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан прошёл КПК по программе «Противодействие терроризму и экстремизму» Абакумов А.С.;

В ООО «Редсофт» г. Москва прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- по программе «Основы работы в РЕД ОС» - Абраимова А.К., Баранова С.А., Демченко Е.Г., Калинина О.В., Кожухметова Б.И., Кривоченкова А.Ю., Лапехо И.В., Лиличенко И.Г., Погребняк В.А., Сазонова Н.Ю., Сембаева А.К.;
- по программе «Основы администрирования в РЕД ОС» - Лапехо И.В.;



В Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» прошли КПК следующие педагоги: Айрих М.Ф., Згоняйко А.С., Лукьянова О.В., Некрасова О.В., Сазонова Н.Ю.;

В БУ ВО «Сургутский государственный университет» прошли КПК следующие педагоги:

- по программе «Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм» - Айрих М.Ф., Баранова С.А.;
- по программе «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения» - Некрасова О.В.;
- по программе «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления» - Некрасова О.В.;
- по программе «Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СП» - Сазонова Н.Ю.;
- по программе «Применение нейросетей в педагогической работе» - Калинина О.В. Лапехо И.В.;

В ЦОПП (Центре опережающей подготовки) Омской области на базе «Омавиат» прошли обучение экспертного сообщества чемпионатного движения по профессиональному мастерству педагоги колледжа Баранова С.А., Демченко Е.Г., Козачко О.Ю., Кожахметова Б.И., Красноперов П.В., Николайчук Е.В., Терещенко Т.С.

На базе БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1» прошли КПК по теме «Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации инклюзивного образования в ПОО» следующие педагоги Сембаева А.К., Крымская Л.Н., Баранова С.А.

В УЦПК на базах предприятий прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки мастера производственного обучения и преподаватели по следующим программам:

- «Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях на базе АО «Сибирский хлеб» в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» - Галитовская А.В., Кнауб Д.И., Кривова Н.В., Зиновьева А.В.;
- «Благоустройство и озеленение территорий и объектов на базе Администрации Троицкого сельского поселения Омского муниципального района Омской области» - Городович Н.М., Каргополова Л.А., Стефанова Т.Ю.;
- «Техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией на базе АО «Сибирский хлеб» в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу среднего профессионального образования по специальности 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» - Зиновьева А.В., Кнауб Д.И., Николайчук Е.В.;
- «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий на базе АО «Племенной конный завод «Омский» в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в АПК» - Уткин В.С.;
- «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур на базе «Племенной конный завод «Омский» в форме стажировки для педагогических кадров, реализующих программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия» - Шевченко Н.Ю.;



В ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по программе «Профилактика терроризма» прошли повышение квалификации Аникина Ж.А. и Бублик В.Г.

В ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») г. Москва по программе «Актуализация рабочих программы воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО» прошли КПК следующие педагоги - Баранова С.А., Згоняйко А.С., Корчевная Н.В., Лапехо И.В., Лукьянова О.В., Некрасова О.В.

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва повысили квалификацию педагоги:

- Баранова С.А. по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Агрономия»»;

- Демченко Е.Г. по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Хлебопечение»»;

- Козачко О.Ю. по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Ветеринария»»;

- Уткин В.С. по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Электромонтаж»».

В Центре обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург по программе «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» прошла КПК Биттина А.А.

В ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» воспитатель Долгова М.Я. и преподаватель Сембаева А.К. прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»;
- «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»;
- «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»;
- «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney».

По договору о сотрудничестве с Региональным учебно-методическим центром по сопровождению профессиональных образовательных организаций Омской области по организации образовательного процесса по профессии 11442 «Водитель автомобиля» БПОУ «Омский АТК» курсы повышения квалификации прошли мастер производственного обучения Житенко А.Л. и преподаватель Житенко Л.Н. по программе «Психолого-педагогическая деятельность преподавателя/мастера производственного обучения по обучению вождению транспортных средств».



В ЧПОУ «УЦ» «Клаксон» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения вождению ТС» повысили квалификацию педагоги Житенко Л.Н. и Житенко А.Л.

В ЧОУ ДПО «Центр профессионального развития «Альянс» г. Саратов по программе «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» прошли КПКП мастера производственного обучения Каргополова Л.А. и Стефанова Т.Ю.

В Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Москва по программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» прошла курсы повышения квалификации Лобова О.А.

В связи с введением дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» Министерством просвещения и РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» были организованы курсы повышения квалификации по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП ООО», которую успешно освоили педагоги Хованская В.В. и Лукьянова О.В.

Практический модуль программы «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП ООО» проводился на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», который в форме курсов повышения квалификации так же прошли педагоги Хованская В.В. и Лукьянова О.В.

В ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр» г. Москва по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» повысила квалификацию Некрасова О.В.

Все педагоги получают неформальное образование посредством разного рода Всероссийских семинаров, мастер-классов, онлайн курсов и др. Многие педагоги регулярно посещают заседания областных методических объединений преподавателей по преподаваемым дисциплинам, на которых освещаются актуальные вопросы среднего профессионального образования. Таким образом, 100% педагогических работников колледжа в разных формах (формальных, неформальных, дистанционных) повышали свою профессиональную компетентность, необходимую для работы в современных условиях. В конце учебного года каждый педагог сдает Лист непрерывного профессионального образования, который хранится в метод. кабинете.

В текущем году было организовано массовое участие педагогов в Казачьем, Технологическом, Цифровом, Этнографическом, Финансовом, Военно-патриотическом, Экологическом и Тотальных диктантах, а также в Диктанте Победы.

С целью перспективного планирования повышения квалификации руководителей и педагогов сотрудники методического отдела ведут систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогических работников.

16 педагогов колледжа аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую. Доля педагогических работников колледжа, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию составляет 45%.

В 2024 году аттестована на высшую квалификационную категорию Рычкова И.Г., Лиличенко И.Г., Шестакова Н.В., Демченко Е.Г., Николайчук Е.В., Козачко О.Ю., Баранова С.А., на первую квалификационную категорию – Сембаева А.К., Сычевой А.П., Баженова Е.В., Галитовская А.В., Леонова О.Н.



Методическое сопровождение процедуры аттестации оказывалось методистом Звездочётовой Е.В. в течение учебного года (подготовка документации преподавателей, проведение индивидуальных консультаций, корректировка информационной карты, представляемой преподавателями во время процедуры аттестации и т.п.).

Выполняется график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Внесены в реестр экспертов ФГБОУ ДПО «ИРПО» <https://e.dp.firpo.ru/> следующие преподаватели: Демченко Е.Г., Крымская Л.Н., Некрасова О.В., Лобова О.А., Непомнящих Г.В., Рычкова И.Г., Шестакова Н.В., Айрих М.Ф., Шеткулевич Т.А., Погребняк В.А., Терещенко Т.С., Кожухметова Б.И., Козачко О.Ю., Красноперов П.В., Баранова С.А., Хованская В.В., Сычевой А.П.; Сычевая Н.Н., Лапехо И.В., Цинн Л.И., а также мастера п/о Галитовская А.В., Кривова Н.В., Николайчук Е.В., Бичун Н.П., Ерыгин А.А.

По ДПП ПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО (ранее «Программа повышение квалификации «Пять тысяч мастеров») с 15 апреля по 29 декабря 2024 года прошли обучение Баранова С.А. (компетенция «Агрономия»), Козачко О.Ю. (компетенция «Ветеринария»), Демченко Е.Г. (компетенция «Хлебопечение»), Уткин В.С. (компетенция «Электромонтаж»)

В колледже работают педагоги, имеющие отраслевые награды, представленные в таблице:

Таблица 7.2

№ п/п	ФИО	Награждение
1.	Будник О.И.	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2009 г.
2.	Баханская Т.А.	Благодарственное письмо Министерства образования Омской области, 2015 г.
3.	Бабаева Г.М.	Благодарственное письмо Администрации Омского муниципального района, 2015 г.
4.	Бичун Н.П.	Благодарственное письмо Омского муниципального района Омской области, 2015 г.
5.	Бублик В.Г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области 2016 г.
6.	Вайс К.Е.	Благодарственное письмо Министерства образования Омской области, 2017 г.
7.	Вайс М.М.	Почетная грамота Министерства культуры Омской области, 2017 г., Медаль С.И. Манякина, 2017 г.
8.	Гаммершмидт Т.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 г.
9.	Городович Н.М.	Почетная грамота Администрации Омского муниципального района, 2014 г.
10.	Гроц Ф.Ф.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2007 г.
11.	Гущин В.В.	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2017 г.
12.	Гусельникова И.И.	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2013 г.
13.	Житенко Л.Н.	Знак «Почетный работник образования», 2009 г.
14.	Звездочётова Е.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2009 г.
15.	Калинина О.В.	Почетная грамота Департамента образования Администрации города Омска, 2019 г.



16.	Каримов Д.Д.	Благодарственное письмо Министерства образования Омской области, 2015 г.
17.	Кожухметова Б.И.	Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства РФ, 2022 г.
18.	Кризовская Е.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2014 г.
19.	Крымская Л.Н.	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2013 г.
20.	Леонова О.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.
21.	Лиличенко И.Г.	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2013 г.
22.	Лобова О.А.	Благодарственное письмо Министерства образования Омской области, 2015 г.
23.	Мишутина О.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 г.
24.	Непомнящих Г.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 10.02.2016 г.
25.	Николайчук Е.В.	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2023 г.
26.	Перевалова И.Ф.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г.
27.	Политыкина И.Ф.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008 г.
28.	Погребняк В.А.	Почетная грамота Омского обкома профсоюза, 2012 г.
29.	Рычкова И.Г.	Почетная грамота Администрации Омского муниципального района
30.	Слепкина С.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области, 2015 г.
31.	Сычевой А.П.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г.
32.	Трупп О.В.	Почетная грамота Омского обкома профсоюза, 2015 г.
33.	Хованская В.В.	Благодарственное письмо Омского муниципального района Омской области, 2015 г. Почетная грамота Омский областной союз организаций профсоюзов «Федерация омских профсоюзов», 2023 г.
34.	Цинн Л.И.	Знак «Почетный работник образования», 2008 г.
35.	Шевченко Н.Ю.	Почетная грамота Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, 2023 г.
36.	Шестакова Н.В.	Знак «Почетный работник образования», 2013 г.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

Таблица 8.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1009 чел.



1.1.1	По очной форме обучения	798 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0, чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	211, чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	893 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	682 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0, чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	211 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250, чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	203, чел./90,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	22 ,чел./2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	364 чел./36,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76 чел./49,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел./88,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./35,6 %
1.11.1	Высшая	16 чел./21,1 %
1.11.2	Первая	11 чел./14,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 чел./57,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	173 604,80 тыс. руб.



2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 156,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	243,11 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,86 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50,42 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 Ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	254 чел./ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 чел./1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 единица
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел.
4.3.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.



4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0,чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0,чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0,чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0,чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0,чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0,чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0,чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0,чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0,чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	51 чел./30,6%



9. ПРИЛОЖЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА БПОУ «ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

