



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»

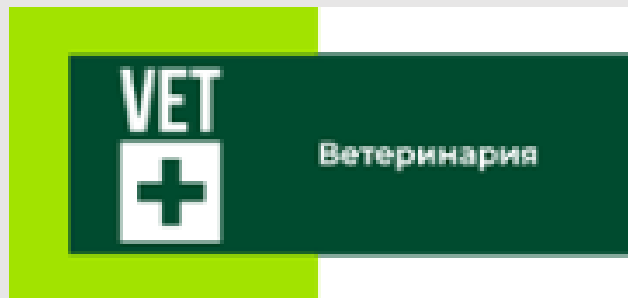
«Синхронизация общего и профессионального образования с учетом
потребностей рынка труда»

**Региональный этап Международной ярмарки – 2022
социально педагогических инноваций**

номинация: Инновации в обучении

Профессиональные пробы как инструмент формирования профессионального самоопределения

Срок реализации проекта: учебный год



Разработчики:

Зав. мастерской О.Ю. Козачко
Преподаватель В.А. Погребняк

Проблема:

- Ранняя профессиональная ориентация школьников в системе непрерывного образования.

Целевая аудитория:

- школьники 6-7, 8-9, 10-11 классов.

Цель:

- формирование готовности учащихся к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся в мире профессий; пробуждать в них мотивацию к профессиональному самоопределению;
- Освоить отдельные элементы профессиональной деятельности;
- Обеспечить условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Механизм реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- разработка и утверждение программ профессиональных проб;
- апробация профессиональных проб на студентах 1 и 2 курсов;
- приобретение оборудования и расходных материалов;
- подготовка мастерской для проведения профессиональных проб;
- инструктаж наставника и волонтеров к проведению профессиональных проб.

2. Проведение профессиональной пробы:

- регистрация участников;
- ознакомление со специальностью;
- освоение профессиональных навыков, получаемых при прохождении профессиональной пробы;
- проведение рефлексии.

3. Заключительный этап

- анализ проведения профессиональной пробы (справились/ не справились с заданием, было ли задание интересным);
- количество участников, которые успешно прошли пробы;
- количество заинтересовавшихся специальностью.

Анализ эффективности реализации проекта:

1

- Разработано 5 программ профессиональных проб

2

- Затрачено 50 000 руб. на приобретение оборудования и расходных материалов

3

- Проведены инструктажи для 15 волонтеров

4

- Проведено 15 профессиональных проб

5

- Более 300 школьников приняло участие в профессиональных пробах

6

- 100 школьников проявили интерес к специальности

В ходе профессиональных проб учащимся даются базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности; моделируются основные элементы разных видов профессиональной деятельности; определяется уровень готовности школьников к выполнению проб; обеспечиваются условия для качественного выполнения профессиональных проб.

Профессиональные пробы возможно использовать в массовой практике при соблюдении следующих **условий**:

- наличие у наставника – среднего специального или высшего образования и необходимых навыков для проведения профессиональных проб;
- наличие оборудования для проведения профессиональных проб;
- наличие расходных материалов.