**Мастер-класс** «Использование инструментов Google в работе преподавателя»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области приемов работы с облачными технологиями, позволяющих организовывать учебный процесс в открытой информационной образовательной среде на основе сервисов Google.

**Задачи:**

* Познакомить с сервисами Google: диск, документы, презентации, таблицы, формы и рисунки.
* Рассмотреть педагогические возможности сервисов Google для совместной деятельности.
* Создать on-line тест по дисциплине.

**Необходимое оборудование**: ноутбук (компьютер), экран, проектор, выход в Интернет или WI-FI

**Целевая аудитория**: преподаватели ПОО

**Формы деятельности:** фронтальная, индивидуальная

**Критерии:** анкета «До и после», on-line анкета удовлетворенностью мероприятием (ссылка на документ [https://forms.gle/pjr1EaqbiVGRCSgZA](https://forms.gle/pjr1EaqbiVGRCSgZA%20) )

**Теория**

На сегодняшний день образование – одна из самых мобильных, динамичных и креативных сфер жизнедеятельности, поскольку имеет дело каждый раз с новым поколением. Каждый преподаватель понимает: *для того, чтобы быть успешным и востребованным, надо работать способами, присущими эпохе.*

Поколение Z — это дети, которые родились, начиная с двухтысячных годов. Сейчас им по 18 лет, они только вступают в профессиональную рабочую жизнь. На мой взгляд, очень важно понимать, что это за люди, каково их мировоззрение и природа, чтобы успешно с ними сотрудничать. Они те, кто родился с «кнопкой на пальце», дети высоких технологий, живущие в виртуальном пространстве, как рыба в воде.

Представьте себе, что вам надо передать кому-то из студентов важную информацию. Или вам нужно перенести данные с рабочего компьютера на домашний… Как проще всего решить проблему?

Есть несколько вариантов.

* Можно записать информацию на диск, но DVD-ROM может отказаться читать ваши записи.
* Можно записать данные на флешку, но флешку можно потерять или «подцепить» на нее вирус.

Поэтому нужно такое хранилище информации, которое вместит в себя ваши данные, при этом отдаст их назад только тому, кому вы откроете доступ.

Вот как раз такие хранилища и называются облачными сервисами.

В последнее время в сети Интернет массово появляются сервисы, работающие в режиме реального времени. Это удобный и наглядный способ объяснить свою идею и организовать совместную работу.

Существует большое количество облачных хранилищ, которые имеют свои особенности и аудиторию. Ваша задача: отдать предпочтение самому оптимальному и функциональному для Вас.

По данным сайта forNote.net (сайт обзоров новинок в области программного обеспечения) на 1 января 2019 года [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) занимает лидирующее место в ТОП-10 облачных хранилищ 2019 года.

Так почему же стоит выбрать [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) для работы?

**1.** **Бесплатность.** После регистрации бесплатно доступны все базовые возможности, отсутствуют какие – либо ограничения на период использования

**2.** **Использование одного аккаунта на все сервисы**. Достаточно пройти процедуру регистрации 1 раз и Вам будут доступны все сервисы [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google)

**3.** **Знакомый и понятный интерфейс** Интерфейс сервисов [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google)а похож на интерфейс офисных программ ОС Windows.

**4.** **Облачное хранение данных,** которое предполагает возможность редактирования и доступа с **любого** компьютера, подключенного к сети, а также исключена возможность потери информации.

**5.** **Минимальные требования для доступа,** которое предполагает отсутствие необходимости установки дополнительных приложений; помимо этого [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) поддерживает различные браузеры, а также возможен доступ с портативных устройств

**6. Совместная работа над документами,** которая дает возможность согласовать документы можно «на лету», к тому же отображение изменений происходит в режиме реального времени

**7. Разграничение прав доступа,** при котором можно настроить уровни доступа к документам (либо для просмотра, либо для редактирования…)

8. **История изменений** В [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google)е ведется статистика изменений документов и мониторинг активности вклада каждого участника в создание документа

9. **Поддержка и развитие** Разработчики [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google)а постоянно работают над обновлением интерфейса и возможностей облачного хранилища, при этом имеется возможно просмотреть более 40 форматов файлов (аудио, видео, текстовые, графические, файлы фотошоп, pdf.файлы и др.).

10. **Сообщество пользователей** [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) предлагает широкую аудиторию для тестирования инструментов и обмена мнениями.

Наряду с плюсами использования [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) [диск](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google)а, есть также и сдерживающие факторы, а именно… необходимо постоянное подключение к Интернету, не все преподаватели могут быстро адаптироваться к интерфейсам программ, а также не всегда стабильно работает синхронизация (происходит различия между копиями).

Для начала работы необходимо пройти процедуру аттестации, для этого ввести имя пользователя и пароль. Далее вам придет смс-сообщение с подтверждающим кодом

[Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) представляет пользователю до 15 Гбайт свободного места для хранения данных

После чего Вам будет представлена возможность работы в любом приложении [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google)

Рассмотрим основные приложения [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google)

Приложение **Аккаунт** предназначено для защиты конфиденциальной информации и личных данных

Приложение **Поиск** предназначено для поиска информации в сети Интернет.

Приложение **Карты** предназначено для навигации, информации о пробках и многое другое

Приложение **YouTube** предназначено для публикации, просмотра и трансляции видео

Приложение **Play** предназначено для развлечений. С помощью данного приложения можно установит игру, просмотреть фильм или прочитать книгу.

Приложение **Новости** предназначено для ознакомления с новостями в мире

Приложение **Почта** характеризуется как электронная почта от Google

Приложение **Контакты** предназначено для отображения номеров и электронных адресов ваших родных и друзей

Приложение **Календарь** предназначено для отображения важных событий и планов

Приложение **Google+** работает как социальная сеть от Google, где можно найти тысячи сообществ по интересам

Приложение **Переводчик** предназначено для перевода речи, печатного, рукописного и сканируемого текста более чем на 100 языков

Приложение **Фото** предназначено для хранения файлов

Приложение **Диск** характеризуется как надежно защищенный облачный сервис для хранения файлов. С помощью сервиса Google Диск можно работать с документами, сайтами, формами, картами, презентациями, таблицами и рисунками

При создании текстовых документов можно настраивать различные шрифты и размеры шрифта, ссылки на документы и другие параметры редактирования и форматирования. После чего можно настроить доступ к файлу. Интерфейс сервиса напоминает интерфейс программы Word

При создании таблицы можно заполнить ее режиме он-лайн и выполнить необходимые расчеты, а также построить диаграмму. Интерфейс сервиса напоминает интерфейс программы Excel

Аналогичная работа с презентациями. Интерфейс сервиса напоминает интерфейс программы PowerPoint

Для создания теста или анкеты нужно воспользоваться созданием формы.

При создании открытки или рисунка мы можем воспользоваться функцией Создать [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) Рисунки. Интерфейс сервиса напоминает интерфейс программы Paint

Для обозначения местонахождения можно разработать карту, которую впоследствии вставить на сайт.

Также с помощью сервиса [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_Google) можно разработать свой персональный сайт.

**Практика**

**Форма Google** –это отличный помощник преподавателю. С помощью формы можно проводить различные ***опросы, викторины,*** создавать ***анкеты, тесты***.

При создании формы автоматически создается таблица Google, в которой накапливаются результаты заполнения формы.

Таблица предоставляет удобные возможности хранения и обработки собранных данных.

Google формы можно использовать

в профессиональной деятельности (при проведении диагностики, самоанализе или исследовании)

в аудиторной деятельности (при проведении опросов и тестов)

во внеаудиторной деятельности (при анкетировании родителей, сбора информации о студентах, при проведении викторин и т.д.)

При разработке формы пользователю предлагается 7 типов вопросов

1. **Текст,** где респонденту предлагается внести короткий ответ
2. **Абзац,** где респонденту предлагается внести развернутый ответ
3. **Один из списка,** где респонденту предлагается выбрать один ответ из предложенных
4. **Несколько из списка,** респонденту предлагается выбрать несколько ответов из предложенных
5. **Раскрывающийся список,** респонденту предлагается выбрать один ответ из раскрывающегося списка
6. **Шкала,** в которой предлагается оценить вопрос, используя цифровую шкалу
7. **Сетка** Респонденту предлагается оценить вопрос, используя сетку

Просмотр ответов возможен при нажатии меню ОТВЕТЫ, где ответы будут представлены нам в удобном виде, зависящие от варианта вопроса

А теперь я предлагаю Вам создать тест по дисциплине, с использованием всех типов вопросов. Время на работу – 15 минут.

Думаю после данного мастер – класса уровень информационной компетентности в области работы с облачными технологиями у вас повысился и вы теперь будете интересны для студентов поколения Z.

Желаю всем успехов в работе.

**Приложение**

Анкета «До и после»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ДО** | **ПОСЛЕ** |
| Это новая область моих профессиональных интересов | 10 | 10 |
| Использую и другим советую | 9 | 9 |
| Активно осваиваюсь/ перестраиваюсь | 8 | 8 |
| Буду пробовать, но не уверен, что получится | 7 | 7 |
| Новый опыт заинтересовал | 6 | 6 |
| Если потребуют, буду делать | 5 | 5 |
| Начальству виднее  | 4 | 4 |
| В этом ничего не понимаю | 3 | 3 |
| Об этом ничего не знаю | 2 | 2 |
| Не использую и не собираюсь | 1 | 1 |
| **Вопрос** | Облачные хранилища являются надежным средством хранения информации? | Облачные хранилища являются надежным средством хранения информации? |