

## **АННОТАЦИИ**

рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей

**по профессии 19262 «Уборщик территории»**

**Срок получения профессионального обучения – 1 год 10 мес.**

**Форма обучения – очная**

**Наименование квалификации – уборщик территории (1 разряд)**

**Выдаваемый документ об обучении: свидетельство о профессии  
рабочего**

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины АЦ.01. Основы интеллектуального труда

### 1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной дисциплины АЦ.01 Основы интеллектуального труда является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

### 2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.

Дисциплина АЦ.01 Основы интеллектуального труда входит в адаптационный цикл.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.01 Основы интеллектуального труда обучающийся должен **уметь**:

1. составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
2. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
3. выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
4. представлять результаты своего интеллектуального труда;
5. ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
6. рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
7. применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
8. использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.01 Основы интеллектуального труда обучающийся должен **знать**:

1. особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
2. основы методики самостоятельной работы;
3. принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
4. различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
5. способы самоорганизации учебной деятельности;
6. рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)

### Наименование разделов дисциплины

Структура образовательной организации  
Культура интеллектуального труда

### Вид промежуточной аттестации: зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-

ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **АЦ.02. Психология личности и профессиональное самоопределение**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в адаптационный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение обучающийся должен **уметь:**

1. применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
2. успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
3. использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии
4. осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор, и выбор собственного пути профессионального обучения;
5. планировать и составлять временную перспективу своего будущего.

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение обучающийся должен **знать:**

1. методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
2. простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
3. необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии.

#### **Наименование разделов дисциплины**

Психология личности

Психология профессиональной деятельности

#### **Вид промежуточной аттестации: зачет**

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-

ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **АЦ.03. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины АЦ.03 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина АЦ.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии входит в адаптационный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обучающийся должен **уметь**:

1. Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
2. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами;
3. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
4. Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
5. Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
6. Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии обучающийся должен **знать**:

1. Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
2. Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
3. Приемы использования компьютерной техники;
4. Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### **Наименование разделов дисциплины**

Персональный компьютер – основное техническое средство информационной технологии.

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

## **Вид промежуточной аттестации: зачет**

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины АЦ.04. Коммуникативный практикум**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины АЦ.04 Коммуникативный практикум является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина АЦ.04 Коммуникационный практикум входит в адаптационный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.04 Коммуникационный практикум обучающийся должен **уметь:**

1. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
2. выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
3. находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её;
4. ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с её учетом;
5. эффективно взаимодействовать в команде;
6. взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
7. ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.04 Коммуникационный практикум обучающийся должен **знать:**

1. теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
2. методы и способы коммуникативного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
3. приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
4. способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
5. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой ситуации.

#### **Наименование разделов дисциплины**

Основы коммуникации.

Виды социальных взаимодействий.

Конструирование цели жизни.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **АЦ.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен **уметь:**

1. Использовать нормы позитивного социального поведения;
2. Использовать свои права адекватно законодательству;
3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
5. Составлять необходимые заявления, обращения;
6. Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен **знать:**

1. Механизмы социальной адаптации;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. Основы гражданского и семейного законодательства;
4. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
6. Функции органов труда и занятости населения.

#### **Наименование разделов дисциплины**

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

Законодательство о правах инвалидов.

Основы гражданского и семейного законодательства.

Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Медико-социальная экспертиза.

Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **АЦ.06. Адаптивная физическая культура**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины АЦ.06 Адаптивная физическая культура является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина АЦ.06 Адаптивная физическая культура входит в адаптационный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.06 Адаптивная физическая культура обучающийся должен **уметь:**

1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы гимнастики;
2. Составлять и выполнять небольшие комплексы общеразвивающих упражнений;
3. Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
4. Выполнять комплексы упражнений общей физической подготовки;
5. Выполнять стартовые команды;
6. Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в изучаемом разделе учебной программы;
7. Выполнять повороты на месте переступанием.

В результате освоения адаптационной дисциплины АЦ.06 Адаптивная физическая культура обучающийся должен **знать:**

1. правила техники безопасности на занятиях;
2. элементарные правила закаливания;
3. правила подвижных спортивных игр;
4. правила поведения на спортивных площадках;
5. правила распределения сил на средних дистанциях;
6. технику выполнения эстафетного бега;
7. технику выполнения прыжка в длину
8. правила поведения на лыжне и снежном склоне;
9. технику попеременного двухшажного хода и одновременных ходов.

#### **Наименование разделов дисциплины**

Оздоровительная и корригирующая гимнастика.

Подвижные игры.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры.  
Легкая атлетика.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### рабочей программы дисциплины

### **ОЦ.01. Основы профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОЦ.01 Основы профессиональной деятельности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина ОЦ.01 Основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины ОЦ.01 Основы профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

1. использовать свои права адекватно законодательству;
2. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. составлять необходимые заявительные документы;
5. использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины ОЦ.01 Основы профессиональной деятельности обучающийся должен **знать:**

1. классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
3. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
4. современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
5. функции органов труда и занятости населения.

#### **Наименование разделов дисциплины**

Соотношение личностной и профессиональной позиций.  
Профессиональное и личностное самоопределение.  
Эмоционально-волевая сфера личности.  
Основы финансовой грамотности.

**Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет



В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **ОЦ.02. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОЦ.02 Безопасность жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина ОЦ.02 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины ОЦ.02 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

1. правильно реагировать на оповещения о чрезвычайных ситуациях;
2. вести здоровый образ жизни;
3. оказывать первую помощь при травмах;
4. обеспечивать комфортные условия труда;
5. соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.

В результате освоения дисциплины ОЦ.02 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

1. классификацию чрезвычайных ситуаций;
2. вредные факторы производственной среды;
3. санитарно-технические требования к производственным помещениям.

#### **Наименование разделов дисциплины**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основы медицинских знаний.

#### **Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**ОЦ.03. Охрана труда**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины ОЦ.03 Охрана труда является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Дисциплина ОЦ.03 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины ОЦ.03 Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

1. соблюдать санитарные требования на территориях и объектах;
2. использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
3. использовать безопасные приемы при работе инструментом;
4. применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
5. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
6. соблюдать правила личной гигиены.

В результате освоения дисциплины ОЦ.03 Охрана труда обучающийся должен **знать:**

1. основы безопасности труда на территориях и объектах;
2. требования по охране труда при производстве работ;
3. основы электробезопасности;
4. основные причины возникновения пожаров и взрывов;
5. основы гигиены труда.

### **Наименование разделов дисциплины**

Основы охраны труда.

Управление безопасностью труда.

Воздействие на человека негативных факторов.

Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности.

### **Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля  
**ПЦ.01. Технология уборки территории в осенний период**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПЦ.01 Технология уборки территории в осенний период** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии

рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

## **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Профессиональный модуль ПЦ.01 Технология уборки территории в осенний период входит в профессиональный цикл.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения трудовой функции «Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в осенних условиях» обучающийся должен уметь выполнять следующие **трудовые действия**:

- Влажная уборка тротуаров, обочин, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации;
- Сбора, транспортировки и загрузки смета в мусорные контейнеры;
- Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности;
- Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы;
- Подметание проезжей части дорог и тротуара улиц;
- Наблюдение за санитарным состоянием обслуживаемой территории;

Обучающийся должен **уметь**:

- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в осенних условиях;
- Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в осенних условиях;
- Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев;
- Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ;
- Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев;
- Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в осенних условиях;
- Оценивать качество выполненных работ;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **знать**:

- Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в осенних условиях;
- Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории;
- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в осенних условиях;
- Принцип работы ливневой канализации;
- Технология производства работ по уборке придомовой территории в осенних условиях;
- Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ;
- Санитарные правила по содержанию улиц;
- Правила безопасности при выполнении уборочных работ;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

## **Наименование разделов профессионального модуля**

Технология уборки территории в осенний период.

**Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Учебная практика – рассредоточено**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

**Производственная практика – концентрированно**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

### **ПЦ.02. Технология уборки территории в зимний период**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПЦ.02 Технология уборки территории в зимний период** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19262 «Уборщик территории»** для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

#### **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Профессиональный модуль ПЦ.02 Технология уборки территории в зимний период входит в профессиональный цикл.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения трудовой функции «Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях» обучающийся должен уметь выполнять следующие **трудовые действия:**

- Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада;
- Скалывание наледи с тротуаров, обочин, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок;
- Удаление и складирования снега и сколотого льда в специально отведенном месте;
- Посыпки тротуаров, обочин, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами;
- Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев;
- Погрузки снега и сколотого льда в автомобили для удаления с территории;
- Заливки катка в специально отведенном месте;
- Наблюдения за санитарным состоянием обслуживаемой территории.

Обучающийся должен **уметь:**

- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях;

- Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях;
- Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев;
- Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ;
- Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин, отмопок, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи;
- Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий территории в зимних условиях;
- Оценивать качество выполненных работ;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **знать**:

- Нормы и правила обслуживания твердых покрытий территории в зимних условиях;
- Планировка и границы уборки закрепленной территории;
- Требования к санитарному состоянию территории в зимних условиях;
- Правила применения противогололедных покрытий;
- Технология производства работ по уборке территории в зимних условиях;
- Технология заливки катков;
- Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ;
- Правила внутреннего трудового распорядка

### **Наименование разделов профессионального модуля**

Технология уборки территории в зимний период.

**Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Учебная практика** – рассредоточено

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

**Производственная практика** – концентрированно

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы профессионального модуля

### **ПЦ.03. Технология уборки территории в весенне-летний период**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПЦ.03 Технология уборки территории в весенне-летний период** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии

рабочего 19262 «Уборщик территории» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

## **2. Место дисциплины в программе профессионального обучения.**

Профессиональный модуль ПЦ.03 Технология уборки территории в весенне-летний период входит в профессиональный цикл.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения трудовой функции «Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в весенне-летних условиях» обучающийся должен уметь выполнять следующие **трудовые действия**:

- Влажной уборки тротуаров, обочин, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации;
- Подметание проезжей части дорог и тротуаров улиц;
- Рытье и прочистка канавок и лотков для стока воды;
- Поливка тротуаров, зеленых насаждений, клумб, газонов;
- Периодическая промывка и дезинфекция уличных урн, очистка от мусора;
- Сбор, транспортировки и загрузки смета в мусорные контейнеры;
- Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности;
- Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы;
- Наблюдения за санитарным состоянием обслуживаемой территории.

Обучающийся должен **уметь**:

- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в весенне-летних условиях;
- Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в весенне-летних условиях;
- Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев;
- Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ;
- Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев;
- Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в весенне-летних условиях;
- Оценивать качество выполненных работ;
- Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Обучающийся должен **знать**:

- Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в весенне-летних условиях;
- Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории;
- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях;
- Принцип работы ливневой канализации;
- Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях;
- Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;

- Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

**Наименование разделов профессионального модуля**

Технология уборки территории в весенне-летний период.

**Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Учебная практика** – рассредоточено

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

**Производственная практика** – концентрированно

**Вид промежуточной аттестации:** зачет

В рабочей программе прописаны условия реализации обучения. Представлено актуализированное информационное обеспечение обучения для обучающихся и интернет-ресурсы, а также требования к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и особенности реализации образовательного процесса.